

教育学院转专业考核方案

根据《广西外国语学院学生转专业管理办法(2025年修订)》(广外教〔2025〕75号)相关要求,结合教育学院学前教育与艺术教育专业特色,制定本考核方案。本方案旨在科学评估学生专业适配性,确保转专业工作公平、公正、公开,进一步提升人才培养质量。

一、工作小组

(一)小组成员

组 长:黄 萍、刘 欣

副组长:黄丹丹、黄荣晟

成 员:郑晶晶、冯芳芳、施 诗、廖 晏、韦通宇

(二)工作职责

1. 统筹规划转专业工作的整体流程与时间节点;
2. 精细化制定并执行转专业考核标准与流程;
3. 组织实施考核、严格审核资格、提供咨询服务及办理相关手续;
4. 及时处理考核过程中的异议,并完善档案存档工作。

二、覆盖专业

学前教育、艺术教育

三、考核方式与内容

(一)考核形式:面试(自我陈述+专业问答+技能展示)

1. 分组面试:每组5名左右考生,时间约15分钟/人(含技

能展示时间，具体根据考生人数灵活调整)。

2. 评委评分：面试由考核小组 3-5 名成员组成(含专业方向专家)，取平均分，成绩保留小数点后两位。

(二) 考核内容

1. 自我陈述(权重 10%):

涵盖个人基本情况、对拟转入专业的深刻理解、转专业的真实动机及清晰的长远职业规划。

2. 专业问答(学前教育方向权重 50%，艺术教育方向权重 30%):

(1) 学前教育方向:

专业知识(20%): 儿童发展理论、学前教育政策法规、幼儿园课程设计与实施等。

教育实践能力(20%): 通过模拟教学活动设计、儿童行为观察与分析等形式考察。

教育情怀与责任感(10%): 通过案例分析，考察学生对教育事业的热爱程度及责任感。

(2) 艺术教育方向:

艺术教育理论(15%): 艺术教育史、艺术教育学原理、艺术批评与鉴赏等。

跨学科融合能力(10%): 考察学生在艺术与教育、心理、文化等多领域的交叉融合能力。

创新思维与表现力(5%): 通过即兴创作或表演，考察学生的创新思维与艺术表现力。

3. 技能实操展示（艺术教育方向权重 40%，学前教育方向可选展示环节，权重 15%）：

评分维度：技术难度、艺术表现力、创造力、专业性及与教育目标的契合度。

4. 职业规划与专业认同（权重 20%，全体考生）

职业动机（10%）：深入剖析选择该专业的内在原因，展现个人特质与职业需求的精准匹配。

未来发展规划（10%）：明确在教学、研究或艺术创作等领域的具体发展路径与目标

四、成绩核算

1. 学前教育方向：总成绩=自我陈述得分×10%+专业问答得分×90%（若参与技能展示，则技能展示得分按一定比例折算后计入总成绩）。

2. 艺术教育方向：总成绩=自我陈述得分×10%+专业问答得分×30%+技能展示得分×40%+职业规划与认同得分×20%。

成绩保留小数点后两位，根据学院可接纳转专业学生名额，按总成绩从高到低排序录取。

五、工作流程

（一）申请受理阶段

学院在学校规定时间内接收学生申请材料，包括《广西外国语学院学生转专业申请表（2025 年修订版）》、原专业成绩单，严格核对基本条件。

（二）初审筛选阶段

工作小组依据转专业条件，对学生申请材料进行全面审核，确定进入考核环节的学生名单。

（三）考核实施阶段

初审通过学生参加综合面试（具体时间、地点提前通知），考核全程录像，确保公平公正。

（四）成绩公布与录取

考核结束后，现场公布成绩，无异议后报教务处审批，并公示录取名单。

六、异议处理机制

学生可在考核结束后 2 个工作日内向教育学院考核小组提交书面复议申请（附证明材料），工作小组在收到申诉后 3 个工作日内组织复核，并将复核结果反馈学生。若学生对复议结果仍有异议，可向学校申诉委员会提请终审。

七、附则说明

转专业学生需根据转入专业培养方案，补修相关课程，确保知识结构的完整性与连贯性。

是否降级修读由学院根据学生原专业学科背景及已修课程情况综合决定，具体要求在咨询阶段明确告知。

本方案未尽事宜，参照《广西外国语学院学生转专业管理办法（2025 年修订）》及相关规定执行。