

# 东南亚语言文化学院转专业考核方案

根据《广西外国语学院学生转专业管理办法（2025 年修订）》（广西外院发〔2025〕75 号）要求，结合我院专业师资情况、教学条件、东盟语种专业“零基础起点”的培养特点等具体情况，本着公平、公正、公开的原则，制定本方案。具体内容如下：

## 一、成立转专业工作领导小组

学院成立转专业工作领导小组，具体负责本学院转专业审查、考核等工作。

组 长：朱春萍

副组长：韦美神、蒲丽灵、黄琦蔚

成 员：黎阳阳、林宝珠、韩 慧、张少丹、阮娇龙  
池 冰、黄海珍

## 二、考核内容与方式

### 1. 考核方式（面试）

（1）专业认知陈述 3 分钟（50 分）

内容：结合个人经历阐述“选择转入某专业（需明确语种）的原因”（如兴趣、职业规划、对语言学习的理解等）、学习动机，简述对目标专业的基础认知。

评分标准：动机明确性（10 分）、专业认知清晰度（20 分）、逻辑表达流畅度（15 分）、整体印象（5 分）。

维度	分值	评分要点
1. 动机明确性	10 分	<b>优秀（9-10 分）</b> ：能清晰说明转入专业与个人兴趣、职业目标的直接关联，理由具体（如“因参与东盟文化交流活动接触越南语，未来计划从事中越贸易”）； <b>良好（7-8 分）</b> ：能说明兴趣或职业方向与专业的关联，但理由较笼统（如“对东南亚文化感兴趣，想学习泰语”）； <b>合格（5-6 分）</b> ：动机模糊，仅提及“听说专业好”、“想换专业”等无实质内容的理由； <b>不合格（0-4 分）</b> ：无明确动机，表述矛盾（如“对语言学习无兴趣，但想转小语种专业”）。
2. 专业认知清晰度	20 分	<b>优秀（18-20 分）</b> ：能准确描述目标专业的就业方向（如“可从事跨境电商、翻译服务、旅游服务等”），了解对象国的礼仪文化，并提及 1-2 个特色； <b>良好（14-17 分）</b> ：能大致说明专业的应用领域，但细节模糊（如“学老挝语能和老挝人交流”）； <b>合格（10-13 分）</b> ：对专业认知片面（如仅知道“是小语种”，不清楚具体应用场景）； <b>不合格（0-9 分）</b> ：对专业无基本认知（如混淆目标专业所属语种或地区）。
3. 逻辑表达流畅度	15 分	<b>优秀（15 分）</b> ：逻辑清晰，结构严谨（如“总-分-总”），衔接自然； <b>良好（10-12 分）</b> ：逻辑较清晰，偶有跳跃； <b>合格（6-9 分）</b> ：逻辑混乱，层次欠分明； <b>不合格（0-5 分）</b> ：无逻辑，内容零散。
4. 整体印象	5 分	自信度、感染力、时间控制（超时 10 秒以上扣 1 分，严重超时扣 2 分）

## （2）外语跟读 10 分钟（50 分）

内容：考官现场提供 2-3 句目标专业外语短句，考生跟读 1-2 遍，考察语音模仿能力及学习潜力（无需提前准备，考官提供发音示范）。

评分标准：发音准确度（20 分）、语调自然度（20 分）、学习态度（10 分）。

维度	分值	评分要点
1. 发音准确度	20 分	<p><b>优秀(18-20分)</b>: 能精准模仿考官示范发音, 元音、辅音发音与示范高度一致且清晰可辨, 无母语口音干扰。即使面对目标专业的特定词汇, 跟读 1-2 遍后也能实现高度准确发音, 发音细节贴合示范, 展现极强的即时模仿能力。</p> <p><b>良好(14-17分)</b>: 整体能准确模仿考官示范, 短句中大部分常用词汇及基础词汇发音符合示范规范。仅在个别复杂发音上, 跟读第一遍时可能出现轻微偏差, 但自行调整后, 第二遍跟读可纠正, 母语口音较轻, 对模仿效果干扰小。</p> <p><b>合格(10-13分)</b>: 能基本模仿考官示范, 短句核心词汇发音可辨, 能把握基础发音规则, 但在部分元音或辅音发音上与示范存在一定偏差, 音节划分偶有错误。面对词汇时, 跟读 1-2 遍后仍有明显发音偏差, 母语口音较明显, 模仿准确度有待提升。</p> <p><b>不合格(0-9分)</b>: 无法有效模仿考官示范, 短句中大量词汇发音与示范偏差极大, 音节划分混乱, 元音和辅音发音模糊, 难以辨别。即使经考官多次示范, 跟读 1-2 遍后仍无改善, 词汇发音完全错误, 母语口音严重。</p>
2. 语调自然度	20 分	<p><b>优秀(18-20分)</b>: 能精准模仿考官示范的语调, 完全把握短句的节奏、停顿及升降调, 跟读时语调自然流畅, 与示范的语气、节奏高度契合, 展现出极强的语调感知能力。</p> <p><b>良好(14-17分)</b>: 整体能自然模仿考官示范语调, 短句的基本节奏和停顿与示范一致, 常见语气的升降调处理基本合理。第一遍跟读可能出现轻微生硬感, 但第二遍跟读可调整至接近示范, 语调整体不影响对短句情感和语义的传递。</p> <p><b>合格(10-13分)</b>: 能基本跟随考官示范的语调节奏, 短句整体连贯, 但停顿位置与示范存在偏差, 升降调变化生硬、机械, 缺乏示范中的自然感。</p>

		<b>不合格(0-9分)</b> ：无法模仿考官示范语调，跟读时完全没有节奏和停顿意识，升降调使用与示范完全不符，语调混乱无章。
3. 学习态度	10 分	<p><b>优秀(9-10分)</b>：跟读过程中态度极其专注，全程认真倾听考官示范，眼神专注，无走神或分心行为。跟读时积极投入，主动调整发音和语调，展现出强烈的学习意愿。</p> <p><b>良好(7-8分)</b>：跟读态度端正，能认真倾听考官示范，按要求完成1-2遍跟读任务。面对发音或语调偏差，经考官提醒后能及时调整，有一定的学习主动性。无走神、敷衍等行为。</p> <p><b>合格(5-6分)</b>：跟读态度基本端正，能倾听考官示范并完成跟读任务，但专注度稍显不足，偶尔出现轻微分心。面对模仿偏差，需经考官多次提醒才能调整，学习主动性一般。</p> <p><b>不合格(0-4分)</b>：跟读态度不端正，倾听考官示范时频繁走神、做与考核无关的动作，甚至打断考官示范。跟读时敷衍应对，对发音和语调偏差毫无调整意愿，即使考官主动指导也不配合。</p>

## 2. 考核要求

学生必须携带身份证或学生证参加线下面试。学院对申请者就思想品德、基础知识、外语能力、学习能力以及专业适应度等进行考核，考核内容为专业志向、专业知识、综合素质、外语水平等。面试小组成员由3-5名专业教师组成，取平均分（保留小数点后1位），60分为合格线。面试须全程做好记录和录音，评分标准统一，结果公开透明。

## 3. 成绩计算

总成绩=面试成绩×100%

各专业综合考生思想政治表现、业务素质以及身体健康状况

等因素，按照面试成绩接收学生。

### **三、工作监督**

1. 学生对我院转专业工作有意见、建议或申诉、举报，可向学院转专业工作小组反映。邮箱：412394693@qq.com。

2. 咨询方式：联系人：陈元芳老师，办公地点：东南亚语言文化学院 206 办公室。

3. 对在转专业过程中弄虚作假的学生，一经发现，立即取消申请资格，并根据实际情况报学校有关部门进行相应处理或纪律处分。

4. 本方案由东南亚语言文化学院负责解释。