

教学设计案例

二级学院	国际经济与贸易学院	课程名称	国际贸易实务
教学团队	国际贸易实务 教学团队	授课对象	国际经济与贸易专业 大一学生
学时	64 学时 (线上 16 学时+线下 48 学时)	学 分	4
教材信息	韦克俭, 唐万欢著.《国际贸易实务应用教程》[M]北京: 清华大学出版社, 2018 年 2 月. (应用型本科商科教育规划教材)		
授课章节	第六章 国际货物运输		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		
本次课的学情分析	<p>本课程是国际经济与贸易专业的专业核心课, 授课对象为大一学生。本次课是基于学生学了国际贸易实务概述、商品的品名、品质、数量、包装、贸易术语等知识的基础上, 继续学习国际货物运输知识。课程内容包括: 国际货物运输的特点、作用、方式, 重点介绍国际海运运输, 船舶运输的经营方式, 海运路线等。通过模拟贸易公司角色, 让学生亲自感受和领悟国际贸易业务的要求, 一遍提高外贸操作能力。课程内容将基础理论和基本技能应用相结合, 体现学校的“立足广西, 面向全国, 辐射东南亚”的办学定位和专业特色, 充分发挥面向东盟的区位优势, 服务中国-东盟自贸区, 服务于地方经济贸易的发展。</p>		
本次课的教学目标	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国际货物运输的特点 2. 了解国际货物运输的作用 3. 掌握海洋运输方式的特点 4. 掌握船舶的经营方式 <p>能力目标:</p> <p>通过调研、观看、听讲、思考等方式, 让学生认识到“一带一路”的背景条件下, 沿线国家的海洋运输成为“一带一路”建设的重要抓手; 引导学生掌握海洋运输特点和运营方式, 增加专业技能, 为将来从事外贸工作打下扎实的基础。</p> <p>思政育人目标:</p> <p>课程内容以“一带一路”战略为引领, 帮助学生在理论学习中提升专业技能和专业价值, 增强学生同舟共济的海洋精神, 激发学生的民族自信、爱国情怀。鼓励学生不断的学习提高自我, 为中华民族伟大复兴、实现中国梦贡献自己的力量。</p>		
本次课的教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体教室、相关教材与教学课件 2. 智慧广外在线课程平台 3. 相关的视频和贸易数据以及案例集 		

	4. 论文和文章等文献资料
本次课的重难点	重点： 1. 国际货运运输方式，海洋运输船舶的经营模式，海运航线。 难点： 1. 海洋运输经营模式及海运航线。
本次课的教学方法	1. 理论讲授 2. 案例分析 3. 小组讨论
本次课的教学工具	1. PPT 课件 2. 智慧广外在线课程平台 3. 翻转校园平台
本次课的预习任务	1. 提前了解中国国际运输的发展现状，以及相关的合作动态； 2. 了解“一带一路”倡议和 RCEP 做简单的了解。
课程思政教育内容	1. 政治认同、国家意识、文化自信，真正做到“知行合一”。 2. 引导学生树立团结一心，齐心协力，迎难而上的精神。 3. 引导学生凝聚起同舟共济的海洋精神，激发学生的民族自信、爱国情怀。 4. 大国情怀、家怀天下，开放、共享、共赢的新发展理念。 5. 发挥专业特色，服务地方经济发展，努力成为具有国际视野的社会主义建设者。
教学过程设计（教学内容与思政元素结合）	I.（第 0 —5 分钟）课程教学内容设计 <p style="text-align: center;">新课导入</p> <p>近年来，在共建“一带一路”推动下，沿线国家积极加强海上互联互通，深化港口合作，相关港口基础设施建设和运营水平不断提升，为带动各国经济发展、促进全球贸易畅通发挥重要作用。党的十八大作出了建设海洋强国的重大部署。习近平总书记强调：“建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务”。</p> <p>本节课主要先了解国际货物运输的不同方式，包括海洋运输、铁路运输、公路运输、航空运输、大陆桥运输、集装箱运输等；重点熟悉和掌握海洋运输的特点、经营模式及运费计算；最后关注广西口岸分布和海运路线发展情况，特别广西与东盟国家和边境贸易口岸发展情况。</p> <p>（第 3—5 分钟）结合课程内容融入【案例 1：习近平心中的“一带一路”】</p> <p>案例导入：观看《习近平心中的“一带一路”》视频，8 年间，从倡议到行动，从“大写意”到“工笔画”，在习近平总书记亲自部署、推动下，“一带一路”坚持工商、共建、共享，不断走深走实，迈向高质量发展。中国与“一带一路”沿线国家货物贸易超 9 万亿元，海上互联互通，取得巨大成绩。</p> <p>引导学生：政治认同、大国情怀、家怀天下，开放、共享、共赢的新发展理念。</p>

II. (第 6—10 分钟) 课程教学内容设计

第一节 国际货物运输方式概述

在国际货物运输中,根据运输所使用工具及运输线路,国际货物运输涉及很多方式,其中主要有水路运输、陆路运输、航空运输、管道运输及国际多式联合运输等。我国进出口货物大部分通过海洋运输,少部分通过铁路或公路运输,也有些货物是管道运输或邮政运输。随着航空事业的发展,通过航空运输的货运量近年来有较大增长,货物种类和范围也在不断扩大。

一、国际货物运输特点

- (一) 是一项政策性很强的涉外活动。
- (二) 运输路线长、中间环节多。
- (三) 涉及的部门多,运输过程复杂。
- (四) 国际货物运输时间性比较强
- (五) 国际货物运输风险较大

二、国际货物运输作用

- (一) 国际货物运输是国际贸易不可缺少的重要环节
- (二) 国际贸易运输促进了国际贸易的发展
- (三) 国际贸易运输是平衡国家外汇收入的重要手段
- (四) 国际货物运输的发展成为交通运输业发展的重要动力之一

(第 11—13 分钟) 结合课程内容融入【案例 2: 后疫情时代的国际航空运输】

案例导入:通过观看《后疫情时代的国际航空运输》视频,受到海外疫情的冲击,国际航空运输受到了前所未有的挑战。对此,国家邮政局的部门多措并举,全力保障国际机理、渠道的畅通。并通过让学生查询国际货物运输方式及特点,引导学生要有全球化视野,并能够把握国际货物运输发展趋势。

引导学生:树立团结一心,迎难而上的精神,开放、共享、共赢的新发展理念。

(第 14—17 分钟) 课堂互动【学生分析各种运输方式特点】

三、国际货物运输方式

(一) 国际海洋运输(ocean transport)是指使用船舶通过海上航道在不同国家和地区的港口之间运送货物的一种方式。这种方式在国际货物运输中使用最为广泛。

(二) 国际铁路运输,是国际贸易运输中的主要运输方式之一。世界上第一条铁路出现在 1825 年的英国,其后铁路建设迅速发展,到 19 世纪末,世界铁路总里程达 65 万公里,目前已有 140 多万公里。世界铁路分布很不平衡,其中欧洲、美洲各占世界铁路总长度的 1/3,而亚洲、非洲和大洋洲加在一起仅占 1/3 左右。

(三) 航空运输(air transportation),使用飞机、直升机及其他航空器运送人员、货物、邮件的一种运输方式。具有快速、机动的特点,是现代旅客运输,尤其是远程旅客运输的重要方式;为国际贸易中的贵重物品、鲜活货物和精密仪器运输所不可缺。

(四) 邮包运输(parcel post transport)是指利用邮局办理货物运输的方式。这种方式具有手续简便、费用低等特点,但只适用于重量轻、体积小、商品,如精密仪器、配件、药品和样品、

质料等零星物品的运输。

(五) 管道运输 (Pipeline transport) 是用管道作为运输工具的一种长距离输送液体和气体物资的运输方式, 是一种专门由生产地向市场输送石油、煤和化学产品的运输方式, 是统一运输网中干线运输的特殊组成部分。管道运输石油产品比水运费用高, 但仍然比铁路运输便宜。大部分管道都是被其所有者用来运输自有产品。

(六) 集装箱运输是指将一定数量的单件货物装入集装箱内, 以集装箱作为一个运送单位进行的运输。实现货物“门到门”运输的一种新型、高效率和高效益的运输方式。

(七) 大陆桥运输——使用横贯大路上的铁路或公路运输系统作为中间桥梁, 把大陆两端的海洋连接起来的集装箱连贯运输方式。

II. (第 18 —28 分钟) 课程教学内容设计

(第 18 —25 分钟) 结合课程内容融入【案例 3 “超级航母”：中国远洋海运公司】

案例导入：观看视频《“超级航母”：中国远洋海运公司》介绍世界航运界, 提升学生的责任感、使命感、民族认同感。

引导学生：凝聚起同舟共济的海洋精神, 努力驶向连接个人梦想的光辉彼岸。

第二节 海洋运输

海洋运输是指以船舶为工具, 通过海上航道在不同国家和地区的港口之间运送货物的一种运输方式。目前, 海洋货物运输量占全部国际货物运输量的比例大约在 80% 以上, 中国进出口货运总量约 90% 都是利用海上运输来完成的。

一、海运船舶的种类:

客货船、普通货船、集装箱船、混装船、驳船、散货船、油船、液体气化船等。

二、海洋运输的特点:

(一) 运输量大 (二) 运费低廉 (三) 速度较低 (四) 风险较大

三、海洋运输的种类:

(一) 班轮运输 (Liner Transport)

班轮运输又称定期船运输, 指在固定的航线上, 以既定的港口顺序, 按照事先公布的船期表航行, 并按相对固定的运费率收取运费的运输方式。

班轮运输的特点: “四固定” 特点: 固定航行时间表, 固定航线, 固定港口顺序, 相对固定的运费; “管装管卸”, 由船方负责配载装卸。

班轮承运货物的品种、数量比较灵活, 货运质量较有保证, 一般采取在码头仓库交接货物, 故为货主提供了较便利的条件。

(第 26 —29 分钟) 课堂讨论: 给出四个标识, 请学生查询这四个是哪个班轮公司的标识?

通过查询公司标识, 让学生认识到当前国际班轮公司发展的现状及取得的成绩, 从中也认识到中国远洋海运公司是排名世界第三的班轮公司, 树立学生的“四个自信”、激发学生的民族自信、爱国情怀。

	<p>(二) 租船运输 (Charter transport)</p> <p>定义：租船运输又称不定期船运输 (Tramp)</p> <p>特点：四不固定(航线、港口、船期和运费都不固定)</p> <p>类型：定程租船 (Voyage charter 或 trip charter)、定期租船(time charter) 光船租船 (demise or bareboat charter)</p> <p>(第 30 —37 分钟) 结合课程内容融入【案例 4 《国际主要海洋航线》】</p> <p>案例导入：通过观看视频《国际主要海洋航线》，通过发布课堂任务，让学生模拟贸易公司角色选择最优的海洋路线及经营方式。各公司负责人分别汇报本公司的外贸运输经营方案。</p> <p>引导学生：引导学生动手操作能力，增强国家意识、文化自信，真正做到“知行合一”。</p>
	<p>III. (第 38—39 分钟) 案例导入：【案例 5 习近平广西考察 写好新世纪海上丝绸之路新篇章】</p> <p>案例导入：观看影片《习近平广西考察 写好新世纪海上丝绸之路新篇章》，广西合浦是古代“海上丝绸之路”的始发港，一艘艘满载丝绸、陶瓷、珍珠的高船由此向南向西远渡而去，开启中国海外贸易的先河。如今，广西陶瓷产品再度由此进入海上丝绸之路沿线国家市场。据统计，共有百余个国家、国际组织支持并参与我国的“一带一路”建设，而且在一些重要的决议中，如联合国大会及安理会等，也重视该项目的构建。可见“一带一路”建设，已从理论变成了行动，一步一步向着现实前进。之所以可以得到众多国家的支持，其根本在于“一带一路”的核心理念符合大众的共赢思想。</p> <p>引导学生：发挥专业特色，服务地方经济发展，努力成为具有国际视野的社会主义建设者。</p> <p>课程小结：(第 40—40 分钟)</p> <p>本次课知识要点在注重于海洋运输的特点、海运提单的种类和作用，运费的计算，加强与学生互动交流。教师应及时掌握学生对知识点的理解程度。中国的发展离不开东盟国家，东盟国家的发展也离不开中国，彼此互为最大的贸易伙伴，中国和东盟国家的国际贸易在“一带一路”倡议，RCEP 建设的背景下发展前景广阔。</p>
<p>本次课的 课后作业</p>	<p>请登录某个货代公司或者船公司网站，查询广西海洋运输路线的一艘船舶船名、航次以及某航线的运费，并模拟贸易公司业务，分析如何选择恰当海洋运输经营方式和海洋运输航线。</p>
<p>本次课的 成效体现</p>	<p>通过本节课的学习，学生学会了海洋运输船舶的经营方式，海运路线选择；铁路运输及其特点；航空运输及其特点；国际集装箱运输的特点和优越性；国际多式联运的性质、含义以及应具备的条件；大陆桥运输。对中国的海洋运输发展概况和前景有了一定的了解，广西面向东盟发展具有区位优势，学生学习积极度较高，掌握了国家“一带一路”倡议和 RCEP 更大的自贸区的建设情况，有助于学生了解国家的政策方</p>

	针，增强民族自豪感，树立学生的“四个自信”，为中华民族伟大复兴、实现中国梦贡献自己的力量。
本次课的教学反思	<p>本节课的内容专业理论知识和实践操作相结合，学生的学习热情高，有相关视频和图表解说，学习的内容比较具体，学生比较容易接受。</p> <p>授课的过程中使用广外在线课堂这样的学习交流平台，能够及时的了解学生的学期情况，更好的和学生沟通交流，是教学方法的一种提升。</p> <p>授课的过程中，将“一带一路”倡议，增强民族自信这样的思政元素融入到教学中，思政内容和知识内容融合较佳。</p> <p>通过模拟创办贸易公司的授课形式，提高了学生学习的主动性，但是学习过程中，个别学生参与小组讨论、任务热情不高。</p>
备注	