

中共广西壮族自治区委员会统一战线工作部
广西壮族自治区教育厅
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
广西中华职业教育社

桂统字〔2026〕1号

关于举办第十届中华职业教育创新创业大赛 广西区赛的通知

各高等学校、中等职业学校、技工院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实党中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》文件的有关要求，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步激发职业教育创新创业创造活力，自治区党委统战部、自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅、广西中华职业教育社定于10月上旬至11月中下旬举办第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛（以下简称“区赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛时间、地点

时间：2026 年 10 月上旬至 11 月中下旬

地点：广西职业技术大学（南宁市江南区明阳大道 19 号）

二、大赛主题

职教育工匠，双创筑梦想

三、大赛组织机构

主办单位：自治区党委统战部、自治区教育厅、自治区
人力资源社会保障厅、广西中华职业教育社

承办单位：广西职业技术大学

四、赛制设置

区赛设置学生赛道、教师赛道和具身智能赛道，各赛道分别按校级初赛、区赛、全国总决赛三级赛制组织实施。区赛分为网络评审和现场赛两个环节。

（一）学生赛道

网络评审以《项目申报评审书》和项目 PPT 评审为主，VCR 为选报内容。现场决赛采取现场路演和答辩的方式，现场路演不超过 5 分钟，答辩 3 分钟，需准备 PPT（评审规则见附件 8）

（二）教师赛道

网络评审以项目 PPT 评审为主。现场决赛采取陈述与答辩的方式，团队选择一名教师结合已提交的 PPT 等参赛材料陈述实训过程，时间不超过 5 分钟。教学团队针对评审现场提出 3 个问题逐一答辩，时间不超过 5 分钟（参赛要求及评审规则分别见附件 7、附件 9）。

（三）具身智能赛道

设置复杂道路机器人（四足）远程操控赛和人形机器人（二足）任务挑战赛 2 个赛项。网络评审以校级初赛的现场短视频为主。现场决赛采取现场路演方式进行（路演展示按照全国总决赛方案执行，见附件 10、附件 11）。

五、参赛分组

学生赛道、具身智能赛道参赛对象为在校生，分设中职组、高职组和本科组。

中职组：中职、技工学校在校生。

高职组：高职、技师学院在校生。

本科组：职业本科、应用技术型本科院校在校生。

五年制高职在校学生报名参赛的，一至三年级学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛。

本科院校的专科学学生参加高职组比赛。

教师赛道参赛对象为教师，分设中职组、高职组和本科组。

各学校负责审核参赛对象资格。

六、参赛要求

由各参赛学校自愿组织，以团队方式参赛，不接受个人组队申报。

（一）组建团队要求

学生赛道：每个参赛团队参赛选手 3-5 名，其中 1 人为领衔人。每个参赛团队指导教师 1-2 名。比赛选手不得同时参加两个

团队的比赛。各参赛团队在本组别内可进行跨学科、跨专业和跨年级组队，不得跨校组队。各参赛学校遴选参加网络评审的团队不超过 10 个。

教师赛道：设置“现代服务、先进制造、人工智能、传统文化”4 个产业方向，每所学校每个方向最多推 1 组教学团队，累计不超过 4 个团队参加网络评审。每组教学团 2-4 人，其中至少有 2 名本校专任教师参与组队。不得跨校组队。

具身智能赛道：每支队伍含 1-2 名指导教师，3 名参赛选手。每所学校每赛项推荐不超过 1 支队伍，累计不超过 2 个赛项。已获第九届中华职业教育创新创业大赛具身智能赛全区金奖选手，不能报名参加同赛项、同组别比赛。

（二）价值取向要求

参赛项目要主动拥抱人工智能时代，适应AI人工智能的发展需求，项目立意应弘扬正能量，符合培育新产品、新服务、新业态、新模式需要，符合社会主义核心价值观要求。

（三）合法性要求

参赛项目必须真实、健康、合法，所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权；涉及他人知识产权的须书面授权许可。

七、赛程安排及资料提交

由各参赛学校选派 1 名区赛管理员（建议选派 1 名指导老师担任）负责完成参赛报到，并按要求提交材料。

（一）校级赛阶段（2026 年 10 月 30 日前）

各参赛学校应于 10 月 30 日前完成校级比赛。校赛完成后，由本校区赛管理员填写《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛管理员信息表》（附件 1），将 Word 版和盖章扫描件报送至大赛组委会邮箱：gzyzsyjyfwzx@163.com。同时，登录广西中华职业教育创新创业大赛服务平台官网：<https://zhcxcyds.bysjy.com.cn/>填报相关信息完成区赛报到。

（二）区赛报名阶段（2026 年 11 月 5 日前）

请本校区赛管理员于 11 月 5 日前提提交各赛道报名材料，其中提交项目的顺序要按校赛名次排序，供区赛网络评审参考。

学生赛道：提交《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛项目评审书》（含参赛项目评审书、商业计划书的 PPT 材料，附件 2）上传至广西中华职业教育创新创业大赛服务平台官网。

教师赛道：提交《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道参赛报名表》（附件 3）、《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道项目名册》（附件 4）的 Word 版和盖章扫描件报送至大赛组委会邮箱，同时将教师赛道项目的 PPT 按名册顺序上传至广西中华职业教育创新创业大赛服务平台官网。

具身智能赛道：提交《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛具身智能赛道参赛报名表》（附件 5）、《第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛具身智能赛道参赛项目名册》（附件 6）的 Word 版和盖章扫描件报送至大赛组委会邮箱，同时将具身智

能赛道的校赛作品现场短视频(可参照区赛现场赛相关要求完成相关动作,也可自选其他动作,MP4格式,3至5分钟,分辨率设定为720x576的标清4:3拍摄或1280×720的高清16:9拍摄)上传至广西中华职业教育创新创业大赛服务平台官网。

此外,各校区赛管理员还要负责提交本校最新创新创业教育成果展和项目展板电子版(展板模板将发布在区赛工作QQ群:1039113502)至大赛组委会邮箱。

(三) 区赛选拔赛审核阶段(2026年11月10日前)

大赛组委会对各校提交的项目材料进行严格审查。针对代码抄袭、数据造假、违规获取比赛资源等行为进行核查,对于不符合参赛规定的项目将退回。其中,学生赛道重点审查学生学籍、专利证书、工商注册证书等材料的真实性与合规性。审核不通过的项目评定为“审核不通过”,11月10日之后不能重复提交。

(四) 区赛项目线上评审阶段(2026年11月15日前)

采取线上评审方式对所有参赛项目进行评审,筛选入围区赛现场决赛的项目。入围区赛现场决赛的项目在QQ群里另行通知。

(五) 区赛现场决赛(2026年11月中下旬)

区赛现场决赛在广西职业技术大学(南宁市江南区明阳大道19号)举行,具体赛事流程在QQ群里另行通知。

八、其他事项

(一) 各参赛院校须严格选拔程序,确保公平公正,认真做好资格审查与材料审核工作。

(二) 学生赛道评审规则参照国赛要求设置, 自行登录大赛官网 (<http://www.zhzhjxcy.com/>) 查看具体内容。

(三) 各校区赛管理员请加入区赛工作 QQ 群: 1039113502, 注明为“XX 学校十届区赛管理员”, 未尽事宜由组委会办公室在 QQ 群里另行通知。

(四) 参赛选手及观摩人员往返交通费和食宿费用自理, 不安排车辆接送。大赛不收取报名费与评审费。

(五) 欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督, 一经核实, 取消其参赛资格、比赛成绩, 暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格, 并通报大赛组委会, 通报有关部门依据有关规定严肃处理。

九、联系方式

(一) 大赛组委会秘书处

广西中华职业教育社

联系人: 李宝连, 0771-5568607、19807711121

(二) 大赛组委会办公室

广西职业技术大学创新创业学院

联系人: 林清梅, 0771-4213299、18278538575; 黄鸿锋,
13878607048

(三) 技术保障组

广西中华职业教育创新创业大赛服务平台官网

联系人: 叶泽清, 13978815119

(四) 具身智能赛道技术咨询

广西职业技术大学

联系人：周杰，17877000973；容一民，15278751112

- 附件：1. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛管理员信息表
2. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛学生赛道项目评审书
3. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道参赛报名表
4. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道项目名册
5. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西赛区具身智能赛道参赛报名表
6. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛具身智能赛道参赛项目名册
7. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道参赛材料有关要求
8. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛学生赛道评审规则
9. 第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛教师赛道评审规则
10. 复杂道路机器人（四足）远程操控赛方案

11. 人形机器人（二足）任务挑战赛方案



2026 年 10 月 12 日

第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛管理员信息表

学校	参赛组别	姓名	联系电话	QQ 邮箱

附件 2

编号: _____

第十届中国职业教育创新创业大赛广西区赛 学生赛道项目评审书

(仅供学生赛道使用)

学校名称: _____ (学校公章)

项目名称: _____

团队名称: _____

项目负责人姓名: _____

参赛组别:

☐ 中职组

☐ 高职组

☐ 本科组

填表日期: _____

说 明

1.请认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2.表内项目填写时一律用钢笔、黑色水性笔或打印，不允许涂改，字迹要端正、清楚，表格可根据需要扩展。

3.编号由大赛组委会填写。

4.学籍管理部门签章视为对团队成员情况的确认。项目团队成员不少于3人。

5.参赛项目若涉及发明创造、专利技术、资源等，需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、项目鉴定证书、专利证书等。已完成工商登记注册的创业项目，报名时需提交单位概况、法定代表人情况、股权结构、组织机构代码复印件、已获投资情况等相关证明材料，证明材料附后。

6.本推荐书采用 A4 纸双面打印、装订。

A. 申报项目情况

项目基本情况	项目名称			
	是否注册	☐ 注册 ☐ 未注册	注册时间	
			注册资金	
	企业名称			
	法人代表姓名			
	注册所在地			
	组织机构代码或工商注册号			
	经营范围			
	通讯地址		邮政编码	
			办公电话	
项目简介 (100 字左右)				
所获投资情况				
所获专利类型及专利号				

B. 申报团队情况

团队名称									
指导教师									
项目负责人情况	姓名			性别			出生年月		
	所属学校			所学专业					
	学历			学制					
	入学时间			毕业时间					
	邮箱				手机号码				
	通讯地址								
项目团队成员情况	姓 名	性 别	年 龄	学 历	所属学校				
资格认定	学籍管理部门 意见		是否为全日制在校学生。 ☐ 是 ☐ 否 部门签章： 年 月 日						

C. 证明材料

（学生证学籍内页、如有工商注册请放股权结构、组织机构代码复印件等、涉及参赛团队学生以外的专利证书请放相关授权许可书、项目鉴定证书等）

D.商业计划书

附件 3

第十届中国职业教育创新创业大赛广西区赛 教师赛道参赛报名表

组别名称: ☐ 中职组 ☐ 高职专科组 ☐ 职业本科组							
产业方向:							
授课班级人数							
参赛教师基本信息							
学校(单位)全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系(分院)负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 (可用电子版)	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 行业导师 ☐ 国家级教学创新团队成员 ☐ 省级教学创新团队成员 ☐ 国家级教学名师 ☐ 省级教学名师 ☐ 国家级教学成果奖主持人 ☐ 省级教学成果奖主持人						
承担教学任务							

参赛承诺与说明	
本人本年度没有脱岗备赛的情形	☐ 是 ☐ 否
以上填报的参赛资格相关信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛主办方拥有对参赛材料进行公益性共享、展示的权利	☐ 是 ☐ 否
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册、评教信息等）： ☐专业备案 ☐实际招生 ☐课程开设 ☐本人参与教学 ☐全体学生参与拍摄	
个人签字	
（所在单位签署意见并盖章） 日期：	（省、区、市中华职业教育社盖章）： 日期：

1.参赛内容名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元、任务名称或名称组合。

2.教学团队全部成员逐一添加填写。

3.所填写内容真实可靠，如有歧义自愿承担相关责任与法律惩戒

附件 4

第十届中国职业教育创新创业大赛 广西区赛教师赛道项目名册

学校（单位）全称：

序号	领衔教师姓名	项目名称	涉及产业方向（现代服务、先进制造、人工智能、传统文化）
1			
2			
3			
4			

附件 5

第十届中华职业教育创新创业大赛广西 区赛具身智能赛道参赛报名表

比赛项目

参赛学校

(签章)

参赛组别

2026 年制

填写须知

一、本表须如实准确填写。

二、参赛成员名单和指导教师一经上报，超过申报截止日期后不得更改，每个参赛项目团队由 3 名学生组成，指导教师不超过 2 名。

三、表格内所有文字均要求为仿宋、小四号、单倍行距，不得随意调整格式。

一、基本情况表

学校				参赛项目	
(一) 参赛队员 (3 人)					
姓名	性别	年级	专业	证件类型	证件号码
(二) 指导老师 (1-2 人)					
姓名	性别	职务	电子邮箱	联系电话	
(三) 资格确认					
本表填写的内容真实可信。 学校负责人签字： 年 月 日 学校公章					

附件 6

**第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛
具身智能赛道参赛项目名册**

学校（单位）全称：

序号	领衔学生姓名	项目名称	二足/四足
1			
2			

附件 7

第十屆中華職業教育創新創業大賽廣西區賽 教師賽道參賽材料有關要求

一、賽事文檔材料

所有文檔材料均要求規範、簡明、完整、樸實，正文使用小四號字、單倍行距，禁用以裝飾為目的圖片或照片，以 PDF 格式提交。

提供不超過 90 分鐘的教學視頻（MP4 格式），視頻要求：分辨率設定為 720x576（標清 4:3 拍攝）或 1280×720（高清 16:9 拍攝）。

（一）專業人才培養方案

教學團隊提交學校實際使用的參賽專業人才培養方案。專業人才培養方案應按照《教育部關於職業院校專業人才培養方案制訂與實施工作的指導意見》（教職成〔2019〕13 號）、《關於組織做好職業院校專業人才培養方案制訂與實施工作的通知》（教職成司函〔2019〕61 號）和《教育部關於印發〈職業教育專業目錄（2021 年）〉的通知》（教職成〔2021〕2 號）、最新職業教育國家教學標準有關要求修訂完善。

（二）課程標準

教學團隊依的要求以結構化形式提交實際使用的課程標準。

课程标准应依据最新职业教育国家教学标准体系,按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定,并明确各实训模块测评要求及相关专业能力图谱展示。

(三) 授课计划

教学团队提交实际使用的授课计划。授课计划中应明确注明教学内容与学时等信息。

(四) 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准,选取该课程不多于 4 课时实训任务作为参赛内容,撰写实际使用的教案。教案应包括对应的专业能力图谱、授课信息(班级、学时、场所等)、实训任务目标、学情分析、实训活动安排、针对实训目标的学生学习输出、课后反思等教学基本要素,要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当,实训教学内容和活动及安排能够紧扣实训目标和评价设计,能够有效指导实训教学活动的实施,对实训实效、存在不足、改进设想等,需要结合实训实施过程的实际情况进行客观反思。

(五) 实训工作手册

本赛事实训工作手册(或类似的材料)是指导学生完成训练的指导性“作业指导书”,也是学生在训练过程中主要的学习内容。实训工作手册应符合企业真实岗位工作流程,并需要在安全与作业规范、操作过程与输出、作业环境与要求等方面提出可操作的要求。该材料基于训练场所和条件的实际情况提出,力求简

洁有效。

（六）学生工作页

本赛事的学生工作页是学生训练过程参与内容以及结果记录，可以是工单或类似的材料。在完成工作任务后，将所有学生学习工作页，按序编辑成一个文档后提交。

二、赛事视频材料

（一）参赛队伍通过完成课程能力图谱制作，并将课程能力图谱与参赛视频进行相关能力点关联。

（二）教学团队成员按照教学计划和教案实施实训教学，录制能体现实训教学场景、实操示范、过程指导、评价总结等的赛事视频。视频应在实际实训教学场所拍摄，参与实训的应是真实授课班级的全体学生，禁止摆拍、视频美化、优化等人为干预。教学团队实训教学视频总时段不超过 90 分钟，反映具体实操情况的相关材料应取材于对应的真实授课时段，所有实录视频须上传。

附件 8

第十届中华职业教育创新创业大赛广西区赛学生赛道评审规则

评审要点	评审内容	中职组 分值	高职组 分值	本科组 分值
创新性	1.突出原始创意和创新。 2.鼓励面向职业和岗位创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品或技术改良等。 3.鼓励组织模式创新和服务创新。 4.项目体现产教融合、工学结合、校企合作模式创新。	30	30	25
商业性	1.项目与区域经济发展、产业转型升级相结合。 2.项目调研详实、数据分析充分，强调实地调查和实践检验。 3.商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。 4.项目在创新研发、生产销售、资源整合、资金配套等方面具有实践基础或已经落地执行。	25	30	35
团队情况	1.团队成员的专业背景、实践经历、创新能力和价值观与项目需求相匹配。 2.团队的组织构架、股权结构、人员设置、能力互补、分工协作以及激励制度规划合理。 3.指导教师和外部资源的使用与项目的关系清晰、合理。	25	20	20
引领教育	1.突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识、创造能力的锻炼和提升作用。 2.项目直接或间接带动就业，具有较好的正向带动作用。 3.项目具有示范作用，可复制、可推广。	20	20	20
合计		100	100	100

第十届中国职业教育创新创业大赛广西赛区赛教师赛道评审规则

评价维度	分值	评价指标	评价要点
产教融合	12	1.教产结合，引真入课	1.需求牵引，参赛作品应体现出教学内容须与产业需求紧密结合，体现行业企业最新标准、发展动态，鼓励引入真实生产项目、企业案例进入课堂。
		2.校企对接，共同实施	2.参赛作品应由校企双方共同设计、共同实施、共同评价，合作企业应当在行业中具有一定的影响力，且与学校深度合作。
		3.校企共同组成混编团队	3.参赛人员可由校方教师和行业导师共同组成，行业导师应当有5年以上的工作经验或承担重大项目。 4.校方教师应具有双师素质或5年以上的企业工作经验。
专业人才培养方案	16	1.符合最新文件要求，科学规范制定	1.符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（职成司函〔2019〕61号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）和《高等职业学校专业教学标准（2025年）》的相关要求。 2.落实部颁专业教学标准、专业实训条件建设标准、岗位实习标准。
		2.坚持全面发展，体现培养特色，文本规范严谨	3.紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。 4.坚持职业教育类型特征，体现学校专业建设改革实践成果，课程内容及要求明确完整，教学进程安排合理，实施保障条件充分。
		3.体现优化改进，明确多方参与	5.对应新经济、新技术、新业态、新职业，落实专业升级和数字化转型、绿色化改造，根据专业内涵变化进行必要的调整更新。 6.行业企业、第三方评价机构等多方参与制订专业人才培养方案。

评价维度	分值	评价指标	评价要点
专业人才培养方案	16	4.教学理念先进，教学设计科学合理	7教育思想和教学理念先进，落实立德树人、德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 8课程结构以及参赛模块表述清晰，符合层次定位；课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。
		5.教学实施以学生为本，落实教学设计，教学有创新	9按照教学设计实施教学，关注突出教学重点、突破教学难点，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；落实理实一体化，强调知行合一；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 10教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动，学生学有所得，全面关注教师教与学生学的行为。 11在落实国家教学标准、推进关键要素改革、以学生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教法学法、技术应用、教学评价等方面有所创新。
		6.学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强	12关注学生学习行为的数据采集，围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平，反映学生核心素养或思想政治素质、职业素养等方面的发展与提升情况。 13学生学习成效应与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联，真实有据。
		7.教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效	14总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新。深入思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的不足，改进措施针对性强，切实可行、行之有效。
		8.方案系统性强，行文规范、逻辑严谨、符合实际	15全面真实、结构清晰、语言精练、逻辑严谨、有理有据、详略得当，充分体现教学团队对日常教学的学术研究和实践探索。 16.符合字数、图片要求。报告内容与其他文档材料、视频资料内容高度一致，关联紧密，真实有效。

评价维度	分值	评价指标	评价要点
教案	16	1.教学要素完整，版式规范，详略得当	1.教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准、授课计划表相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2.教案需体现专业能力图谱对应性，要与课程标准、视频资料、实训工作手册等资料关联紧密，高度一致。
		2.学情分析精准聚焦，教学目标可评可测	3.教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，以信息手段和数字支撑详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 4.教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。
		3.教学内容科学严谨，教学策略运用恰当	5.教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，凸显职业教育类型特色；实习实训内容与专业课程教学内容匹配，强化核心技术技能训练。 6.教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。
		4.教学评价科学合理，课后反思真实深刻	7.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价，应与前序的学情分析和后续的学习成效紧密关联。 8.课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效，并在下一次教学过程中得到落实，前后关联。
实训工作手册	6	1.实训内容系统设计，真实规范合理	1.实训内容应符合企业真实岗位工作流程，实训要有职业道德与纪律、安全与作业规范、操作过程与输出、作业环境等方面可操作的要求。
		2.与实训条件高度匹配，逻辑合理	1.实训内容应与实训场所和条件的实际情况相匹配，简洁有效，与其他教学资源资料关联紧密，高度一致。

评价维度	分值	评价指标	评价要点
视频资料	40	1.坚持立德树人，德技并修	1.落实“立德树人，德技并修”，做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。
		2.凸显职业教育类型特色，体现以生为本	2.依据教案开展教学，课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价，凸显职业教育类型特色。 3.教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题。
		3.课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，课堂教学活动设计合理，逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能会说、善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5.课堂教学展示呈现真实教学，实训场所真实朴实，师生服装符合日常教学状态，不刻意统一师生服装。 6.视频呈现全班学生上课的情况，学生人数与班级建制（或分班教学）一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。 7.视频画面稳定，光线适当，声音洪亮，图像与声音同步，无后期剪辑。视频画面中无拍摄人员在场，教学场景真实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。视频文件名符合规定。
		4.数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	8.教学环境满足需求，教学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 9.重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 10.注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。
		5.展示教师良好综合素养，展现团队优势	11.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养和团队优势、各有特色。

评价维度	分值	评价指标	评价要点
课程标准	6	1.落实职业教育国家教学标准	1.贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。
		2.条目齐全完备，科学规范	2.主要条目齐全、完备。 3.参赛内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务，符合连续完整、最少学时要求。
		3.具有时代特色，体现(学科)技术领域发展	4.课程教学目标源于专业人才培养方案，表述清晰、与时俱进。 5.按照一定逻辑构建课程模块，教学内容及要求表述完整。 6.落实《深化新时代教育评价改革总体方案》相关要求，考核评价科学合理。
授课计划	2	符合规律，设计合理。	1.授课计划信息齐全，设计合理，符合教学要求，与课程标准等其他相关资料匹配良好。
学生工作页	2	数量齐全，符合要求。	1.符合文档要求，学生信息齐全，与其他资料匹配良好，数量完整。

复杂道路机器人（四足）远程操控赛方案

本赛项模拟在矿道、石化、电力、火灾、战场等易燃易爆有毒危险环境里，利用远程控制的机器人完美替代人类的工作，有着广阔的应用场景和重要的现实意义。

为规范复杂道路机器人（四足）远程操控赛（以下简称“比赛”）的组织与实施，确保赛事公平、公正、有序开展，特制定本方案。

一、比赛总则

（一）参赛设备要求

比赛设备必须是四足式（非轮式）机器人，远程（线下现场操控），通过互联网进行数据传输，以第一视角观察、操控。设备技术参数如下：

1. 尺寸：站立 70cm×31cm×40cm, 趴下：76cm×31cm×20cm（±5cm）；
2. 整机重量：15kg（含电池）（±5kg）；
3. 电池：普通（8000mAh）；
4. 供电电压：28V~33.6V/工作最大功率：约 3000W；
5. 载荷（负重）：约 7kg（极限~10kg）/运动速度；
6. 关节运动空间：机身：-48~48° /大腿：-200~90° /小腿：

-156~-48° ;

7. GWW 远控系统。

(二) 赛前适应规则

每支参赛队伍仅有一次适应场地的练习机会,练习时长不超过 10 分钟,具体时间由组委会统一安排。

(三) 远程连接要求

参赛队伍须在赛前完成远程连接模式调试(禁止使用 AP 直连模式),确保全程通过赛场网络完成远程操控比赛。

(四) 操控环境要求

选手须在组委会指定的远程操控场所完成比赛,通过机身摄像头操控四足机器人,选手不得进入四足机器人比赛场地,违规者取消参赛资格。

(五) 赛道组成部分

赛道由圆角转弯、穿越隧道、连跳三级和 S 形绕杆四部分组成(详见后附《赛道图》)。

二、分项规则

(一) 圆角转弯

布置一段长 4m 宽 0.5m 的比赛赛道,两边与另外两条长 2m 宽 0.5m 的赛道成外直内圆交叉(内圆角半径为 0.5m,见赛道图),场地两头设置起点区和终点区。四足机器人需从起点开始,使用任意模式通过圆角弯道和直线赛道。四足机器人单足出界,不计违规;两足出界两次及以上,每出界一次罚时 5 秒。

（二）穿越隧道

在长度为 4m，宽度 0.5m 的场地上，中间设置限宽限高隧道门洞，长 2m，宽度 0.5m，高度 0.4m。选手操控四足机器人降低身位，通过隧道。四足机器人任何部分触碰隧道一次不计违规；触碰隧道两次及以上，每次触碰罚时 5 秒。

（三）连跳三级

在长 4m 宽 1m 的赛道上，设置跳台一个，跳台规格为 0.7m×0.5m×0.1m，分赛道终点位置，设置直径 0.75m 跳圈一个（跳圈底部与地面相距 0.1m）。选手操控四足机器人从起点出发，依次跃上跳台，向前跳下跳台，而后跃过跳圈。四足机器人有一只脚未上跳台，罚时 5 秒；二只脚未上跳台，罚时 30 秒，其它未上跳台行为，罚时 60 秒。四足机器人头部或两足及以上部位触碰跳圈，罚时 5 秒，其它跳圈违规行为，罚时 30 秒。

（四）S 形绕杆

在长 8m 宽 2m 的场地内，中间等距设置三个直杆，选手需从起点位置，按照引导线，依次绕过三个直杆，到达终点。若错过任一杆位，须返回重新依次绕杆，碰杆一次，罚时 5 秒。四足机器人单足出界，不计违规，两足出界两次及以上，每出界一次罚时 5 秒。

三、成绩评定

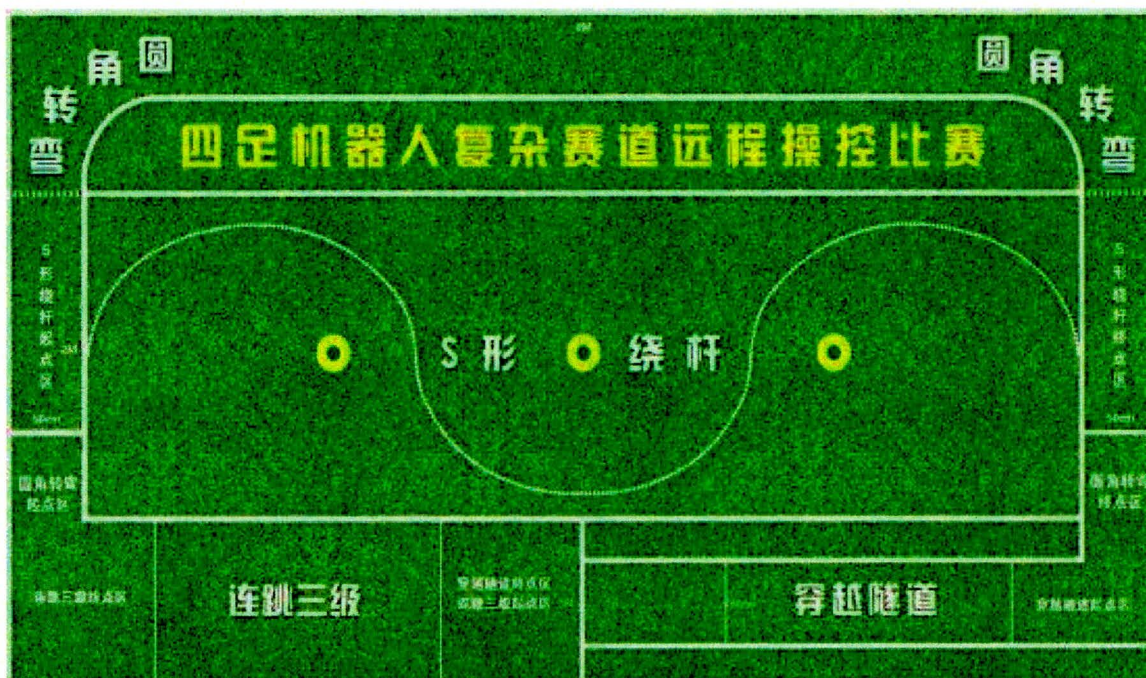
（一）总成绩=赛道完成时间+罚时累计，用时最短者获胜。

（二）若总成绩相同，则以罚时少者优先；若仍相同，并列排名。

四、附则

本方案解释权归大赛组委会所有。

附：复杂道路机器人（四足）远程操控赛赛道图



四足机器人复杂赛道远程操控比赛评分记录表

序号	分项	违规内容及罚时	违规次数	罚时 (秒)
1	圆角转弯	两足出界两次及以上，每出界一次罚时 5 秒。		
2	穿越隧道	触碰隧道两次及以上，每次触碰罚时 5 秒		
3	连跳三级	A.有一只脚未上跳台，罚时 5 秒 B.二只脚未上跳台，罚时 30 秒 C.其它未上跳台行为，罚时 60 秒 D.头部或两足及以上部位触碰跳圈，罚时 5 秒 E.其它跳圈违规行为，罚时 30 秒。		
4	S 形绕杆	两足出界两次及以上，每出界一次罚时 5 秒		
5	远程操控	非远程操控，罚时 120 秒		
6	实际用时（秒）			
7	总成绩（秒）			

注：1、2、4、5 项直接填写违规次数，3 项填写违规内容代码 A、B、C、D、E。

主裁判（签名）_____

人形机器人（二足）任务挑战赛方案

人形机器人，其高度可编程性和拟人化设计，能更直观地连接抽象代码与真实世界，通过编程、互动和项目实践，能够显著提升学生的多项核心能力，包含以下核心能力：编程与计算思维、科学与工程实践能力、创新与批判性思维、团队协作与沟通、数学与空间思维、情感与社交技能、人工智能与未来技能等。通过“做中学”，学生不仅能掌握技术，更培养了面向未来的综合素养。

为规范人形机器人（二足）任务挑战赛（以下简称“比赛”）的组织与实施，确保赛事公平、公正、有序开展，特制定本方案。

一、比赛场景综述

比赛设备必须是两足（非轮式）机器人，机器人平台需满足以下条件：机器人身高不得超过 45cm，机器人外形必须是类人型，由四肢、躯干、头等几部分组成，要求采用双足步态行走、移动方式完成各项任务，不能是轮式或者其他形式的机器人，机器人必须使用电池供电。在不影响正常比赛的基础上，机器人可进行个性化的装饰，以增强其表现和易识别性，但装饰不能损坏场地，否则裁判有权要求整改，机器人需要由大赛组委确认是否符合参赛条件。

每支参赛队伍仅有一次适应场地练习机会，练习时长不超过 10 分钟，具体时间由组委会统一安排。

比赛场地为长3500mm，宽2000mm的长方形（见图1：比赛场地示意图）

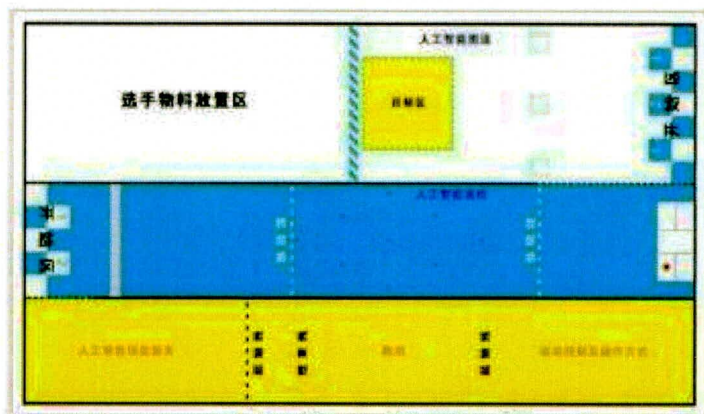


图1比赛场地示意图

二、任务规则与得分标准

比赛任务分别是“特技展示”“机器人竞速”“人脸识别”“越过障碍墙”“躲避障碍物”“拆除易燃物”“人工智能搬运”。比赛总分为 100 分（详见比赛任务及分值表）。机器人完成一个赛道的任务后，使用遥控器控制机器人到达下一个赛道，机器人在比赛过程中仅有机人竞速部分（机器人超出）两侧边线扣分，其余边线均不扣分。

比赛任务及分值表

分类	任务	分值
赛道一	特技展示	10
	机器人竞速	10
	人脸识别	10
赛道二	翻越障碍墙	20
	躲避障碍物	10
	拆除易燃物	15
赛道三	人工智能搬运	25

（一）特技展示

任务描述：此任务规定四个特技动作，分别是“自定义鞠躬”、“自定义单脚独立”、“翻跟斗”和“左体侧运动”，参赛队员使用遥控器一键启动程序，依次按顺序完成以上特技动作展示。

特技动作包含两个自定义动作和两个动作库动作，自定义动作需参赛队员现场调试完成。若展示过程中机器人摔倒，视为该任务挑战结束。

要求和得分：

- 机器人每完成一个自定义动作，得 3 分；
- 机器人每完成一个动作库动作，得 2 分。

（二）机器人竞速

任务描述：用遥控器一键启动控制机器人在跑道上完成步态测试，限制 60S 内通过，超时计 0 分。步态测试内容为以双足自由移动方式通过 500mm×800mm 跑道。

此任务为遥控器一键启动项目程序，在任务执行过程中不能使用遥控器控制机器人完成任务。

要求和得分：

- 机器人完成步态测试，且未出两侧边界线，得 10 分；
- 机器人完成步态测试，但出两侧边界线，得 5 分；
- 机器人未完成步态测试或机器人双脚完全两侧出边界线，则该项任务不得分。

（三）人脸识别

任务描述：任务开始后，机器人进入人脸识别状态，机器人

通过摄像头自主进行识别，识别为男性时执行“自定义鞠躬”动作并播放“先生，您好！”音频；识别为女性时执行“自定义飞吻”动作并播放“您好，女士！”音频。

此任务为遥控器一键启动项目程序，在任务执行过程中不能使用遥控器控制机器人完成任务。

要求和得分：

- 正确识别男性/女性，并完成规定动作，得 5 分；
- 正确识别男性/女性，并播放规定音频，得 5 分。

（四）越过障碍墙

任务描述：此阶段中有一个长高分别为 128mm*80mm 并粘贴红色胶带（贴于矮墙正面）作为标记的障碍墙，一键启动机器人，机器人由站立状态越过障碍墙并保持站立状态（机器人如发生摔倒要求在 60S 内重新站立），则视为挑战成功。

要求和得分：

● 中职组：要求参赛队员可在此任务区开始线控制机器人走到障碍墙位置，一键启动越过障碍墙；高职组：要求参赛队员须在任务区 1 号起始线一键启动控制机器人越过障碍墙；本科组：要求参赛队员须现场抽签决定在任务区 1 或 2 号起始线一键启动控制机器人越过障碍墙；

此任务高职组和本科组为遥控器一键启动项目程序，在任务执行过程中不能使用遥控器控制机器人完成任务。

- 机器人成功越过障碍，得 20 分；

- 若机器人越过障碍墙后障碍墙跌倒，扣 10 分；
- 若机器人越过障碍墙后未恢复站立状态，扣 10 分。

（五）躲避障碍物

任务描述：此阶段为 500mm×1100mm 的跑道，在跑道上随机位置摆放 10 个直径为 20mm 的圆柱形障碍物，使用遥控器控制机器人走过障碍区且不碰到障碍物，则视为挑战成功。

要求和得分：

- 机器人成功通过跑道且没有碰倒障碍物，得 10 分；每碰倒一个障碍物扣 1 分。

（六）拆除易燃物

任务描述：此阶段中有一个圆柱形易燃物（红色）及一个圆柱形非易燃物（绿色），参赛队员须在此任务区起始线一键启动机器人程序，机器人通过视觉自主识别易燃物，成功移除（打倒）易燃物且非易燃物处于站立状态，同时机器人发出“移除易燃物”声音视为该任务挑战成功（易燃物默认在非易燃物右边 5mm±3mm 位置）。

要求和得分：

- 机器人成功移除易燃物，得 10 分；
- 机器人移除易燃物后，成功发出规定声音，得 5 分；
- 移除易燃物过程中如果非易燃物被打倒，扣 5 分。

（七）人工智能搬运

任务描述：任务开始时方块放置区随机放有红色、黄色、绿色三种颜色的物块，机器人需要自主识别红色物块所在位置，然

后自主将红色物块拿起（物块须完全离地），并将其搬运至前方的目标放置区地面，即表示完成该任务。

此任务为遥控器一键启动项目程序，在任务执行过程中不能使用遥控器控制机器人完成任务。

要求和得分：

● 中职组：机器人需从 1 号起点出发，红色方块默认在上方；

高职组：现场抽签决定机器人 1-3 号起点位置，红色方块默认在中间；

本科组：现场抽签决定机器人 1-3 号起点位置，红色方块位置随机分配；

● 机器人成功拿起红色物块，得 10 分；

● 机器人成功将红色物块完全放置在目标区内，得 15 分；

注：机器人将红色物块部分放置在目标区内，若物块压边界线，得 10 分；机器人将红色物块放置在目标区外，则搬运方块不得分。

三、比赛流程

（一）赛前准备

每支参赛团队根据赛前分配的阵营提前进入准备区，每个队伍有 10 分钟的调试时间，调试时间结束后禁止继续调试设备，完成机器人调试后并向裁判报告“准备就绪”。

（二）比赛过程

“准备就绪”的参赛团队携带机器人进入比赛区，操作员将

机器人置于起点处，并示意裁判团队已经准备开始。正式比赛时单场比赛的时间限制为 12 分钟。

裁判宣告“比赛开始”，并同时启动计时装置。宣告比赛开始后，操作员才能启动机器人。操作员如抢先启动机器人，将被裁判警告；如再次抢先启动机器人，将被取消参赛资格。

从比赛开始至结束，只有操作员可以进入场地、按规定操作机器人。比赛中，除操作员之外的任何其它人不能以任何方式操作机器人。如违反，将被取消参赛资格。

操作员保证自己的所有操作符合比赛规则。如果被发现有任何操作不符合比赛规则，参赛团队将被取消参赛资格。

在比赛中，当下列条件之一满足时，本轮比赛结束：

- 比赛双方各自完成全部项目（具体完成条件见任务描述）；
- 用满 12 分钟未完成全部任务或选手申请结束比赛；
- 比赛中，参赛队员违反其他比赛规则；
- 机器人损坏，在 1 分钟内无法恢复且不能继续比赛。

每支参赛团队有两次机会进行挑战，取两轮比赛得分多的一次计为比赛成绩，两次机会之间参赛团队没有调试时间。

● 最终成绩的排序根据选手竞赛总分评定，结果从高到低依次排定，若任务得分相同时，竞赛用时少的优先。

（三）比赛结束

裁判按规则宣告“比赛结束”，并停止计时装置。计时装置显示完成总时间。

比赛结束后，裁判负责按规则计算成绩和填写成绩单，参赛团队确认自己的成绩单，参赛团队须携带机器人离场。

四、竞赛成绩评定办法

（一）裁判队伍组成

成绩评定实行裁判长负责制，裁判组独立完成成绩评定工作。裁判组由竞赛裁判经验丰富的人员组成。

（二）裁判评分方法

赛前组织裁判培训，统一各比赛项目的评分细则。现场比赛期间，各裁判根据评分标准独立打分，不得相互讨论，不得干扰其他裁判打分。由各组裁判逐项分组评判，选手各项得分相加之和为各队参赛选手的最终比赛成绩。

（三）成绩产生方法

为保证公开、公平、公正、透明地进行成绩评定，在裁判员的评分中，两轮最高分作为选手最终得分，每名选手最后成绩组成如下表。具体分值设置与成绩评定标准如下。

总成绩相同时以比赛用时短者名次在前。

（四）成绩确认、审核方法

各裁判员首先审核自身对选手的原始打分成绩，并签名，选手确认成绩并签名；裁判长对所有裁判员的打分成绩进行审核，并签名。

人形机器人（二足）任务挑战赛评分表

参赛团队_____

参赛组别_____

任务项	分值	完成情况	第一轮	第二轮
特技展示	10	自定义鞠躬（3分）		
		自定义单脚独立（3分）		
		翻跟斗（2分）		
		左体侧运动（2分）		
机器人竞速	10	机器人完成步态测试且未两侧出边线（10分）		
		机器人完成步态测试但是双脚未完全出两侧边线（5分）		
		未完成步态测试或机器人双脚完全出两侧边线（0分）		
人脸识别	10	正确识别男性/女性，并完成规定动作（5分）		
		正确识别男性/女性，并播放规定音频（5分）		
翻越障碍墙	20	机器人成功越过障碍（20分）		
		机器人越过后未能恢复站立状态，扣10分		
		机器人越过过程中障碍墙倒下，扣10分		
躲避障碍物	10	机器人成功通过障碍路段（10分）		
		每碰倒一个障碍物扣1分		
拆除易燃物	15	机器人成功移除易燃物（10分）		
		机器人移除易燃物后成功播放指定声音（5分）		
		移除易燃物过程中非易燃物被打倒，扣5分		
人工智能搬运	25	机器人成功拿起红色物块（10分）		
		机器人成功将物块放至目标区域（15分）		
		物块未完全放置进目标区域（10分）		
		物块被放置在目标区域外（0分）		
总得分	100	每个参赛团队取两次成绩中的最好成绩作为最终成绩		
比赛用时	每轮的比賽的最長时间为12分钟			

裁判签字：

操作者签字：

中共广西壮族自治区委员会统战部办公室 2026 年 10 月 12 日印发

