

# 教学设计案例

二级学院	国际经济与贸易学院	课程名称	国际贸易实务
教学团队	国际贸易实务 教学团队	授课对象	国际经济与贸易专业 大一学生
学时	64 学时 (线上 16 学时+线下 48 学时)	学 分	4
教材信息	韦克俭, 唐万欢著. 《国际贸易实务应用教程》[M]北京: 清华大学出版社, 2018 年 2 月. (应用型本科商科教育规划教材)		
授课章节	十二章 中国与东盟自由贸易区国际贸易实务应用		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		
本次课的学情分析	<p>本课程是国际经济与贸易专业的专业核心课, 授课对象为大一学生。本次课是基于学生学完了国际贸易密切相关的知识, 包括商品的品名、品质、数量、包装、国际货物运输、成本核算、贸易术语、运输方式、付款条件、国际保险知识等知识之后, 为了提高学生的国际贸易业务操作能力, 将基础理论和基本技能应用相结合, 结合学校的“立足广西, 面向全国, 辐射东南亚”的办学定位和专业特色, 充分利用面向东盟的区位优势, 服务中国-东盟自贸区、RCEP 自贸区, 进一步学习中国与东盟自由贸易区国际贸易实务应用, 这也是本门课程的特色之处。</p>		
本次课的教学目标	<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中国与东盟自由贸易区的提出的背景以及建立和发展的情况;</li> <li>2. 掌握中国与东盟国家国际贸易的主要商品;</li> <li>3. 重点掌握中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式;</li> <li>4. 了解中国与东盟自由贸易区接壤的国家和边境贸易口岸分布。</li> <li>5. 将国际贸易理论知识和实际操作技能相结合, 提高面向东盟国家的国际贸易业务实践的操作能力。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>将国际贸易理论知识和实际操作技能相结合, 提高面向东盟国家的国际贸易业务实践的操作能力, 掌握中国与东盟国家国际贸易和边境贸易的做法。</p> <p><b>思政育人目标:</b></p> <p>课程内容紧跟时事变化发展, 将国家有关政策方针以及国际市场上发生的事件与课程授课知识点结合起来, 从事面向东盟的国际贸易会接触不同国家的人, 需要弘扬爱国主义精神, 增强民族自豪感, 弘扬中华民族传统美德。树立学生的“四个自信”, 鼓励学生不断的学习提高自我, 为中华民族伟大复兴、实现中国梦贡献自己的力量。</p>		
本次课的教学资源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室、相关教材与教学课件</li> <li>2. 雨课堂教学平台</li> </ol>		

	<p>3. 相关的视频和贸易数据以及案例集</p> <p>4. 论文和文章等文献资料</p>
本次课的重难点	<p><b>重点：</b></p> <p>1. “一带一路”倡议下中国-东盟自由贸易区的建立与发展情况, 广西与东盟国家的经贸发展情况;</p> <p>2. RCEP 背景下中国与东盟国家的经济与贸易的发展。</p> <p><b>难点：</b></p> <p>1. 中国与东盟自由贸易区的国际贸易操作方法;</p> <p>2. 中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式, 西部陆海新通道建设对中国与东盟经济与贸易发展的影响。</p>
本次课的教学方法	<p>1. 理论讲授</p> <p>2. 案例分析</p> <p>3. 小组讨论</p>
本次课的教学工具	<p>1. PPT 课件</p> <p>2. 雨课堂平台</p> <p>3. 翻转校园平台</p>
本次课的预习任务	<p>提前了解中国与东盟近年来的发展现状, 以及相关的合作动态;</p> <p>了解东盟有哪些国家, 对 RCEP 做简单的了解。</p>
课程思政教育内容	<p>1. 理解构建人类命运共同体等理念, 肩负国家使命和社会责任, 为中华民族伟大复兴贡献自我力量。</p> <p>2. 关注社会热点问题和国内外环境变化, 着眼本国和世界, 自觉担负起时代使命。</p> <p>3. 传承工匠精神, 塑造中国品牌, 树立“四个自信”、具备爱国情怀, 热爱中国品牌。</p> <p>4. 持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 培养学生的国际贸易地理的人文素养、国际经济和政治格局视野, 成为具有国际视野的社会主义建设者。</p> <p>5. 立足广西, 面向东盟谨记校训: 留住中国魂, 做好国际人。不断提升新时代大学生的创新精神, 服务广西经济发展。</p>
教学过程	<p>I. (第 0 —10 分钟) 课程教学内容设计</p>

设计（教  
学内容与  
思政元素  
结合）

（第 0-3 分钟） 本次课程介绍

### 新课导入

通过前面的章节，我们已经学习完了学完了国际贸易密切相关的知识，包括商品的品名、品质、数量、包装、国际货物运输、成本核算、贸易术语、运输方式、付款条件、国际保险知识等知识，以及进出口贸易的基本流程。

**课堂互动：**1. 你对中国与东盟的经贸合作有什么看法？2. 广西面向东盟有什么发展优势？3. 广西与东盟接壤的边境城市有哪些？

中国和东盟国家山水相连，广西南宁也作为中国-东盟博览会的永久举办地，具备面向东盟的区位优势，在“一带一路”倡议的背景下，中国与东盟之间的经贸往来更加的密切。本章节学习中国与东盟自由贸易区国际贸易实务应用，包括了解中国与东盟自由贸易区的提出的背景以及建立和发展的情况，中国与东盟国家国际贸易的主要商品，中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式，中国与东盟自由贸易区接壤的国家和边境贸易口岸分布。

（第 8—10 分钟） 结合课程内容融入【案例 1 中国-东盟关系成为亚太区域合作中最为成功和最具活力的典范】

**案例导入：**观看视频“习近平主席在中国—东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会上的重要讲话解读”

2021 年 11 月 22 日，国家主席习近平在北京以视频方式出席并主持中国—东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会，并发表题为《命运与共 共建家园》的重要讲话。这是今年我国最重大的周边外交行动。习近平主席全面回顾 30 年来双方关系发展的重大成就和宝贵经验，深刻辨析历史大势，擘画未来宏伟蓝图，为在新起点上推动中国东盟全面战略伙伴关系发展注入强劲动力。

**引导学生：**理解构建人类命运共同体，平等协商，合作发展的理念，鼓励学生时刻心系国家和民族，不忘所肩负的国家使命和社会责任，不断地学习提高自我，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

## II.（第 10—22 分钟）课程教学内容设计

### 第一节 中国与东盟自由贸易区的提出、建立和快速发展

#### 一、中国-东盟自由贸易区的提出、建立

自由贸易区是国际经济一体化的种表现形式，也是世界经济发展的重要趋势，其实质内容是在参与成员之间相互降低或取消关税和非关税壁垒。

中国—东盟自由贸易区是 2000 年 9 月在新加坡举行的第四次东盟与中国(10+1)领导人会议上提出的，根据双方规划，到 2010 年，中国东盟自由贸易区建成后，经济规模上将仅次于北美自由贸易区和欧盟自由贸易区，成为世界第三大自由贸易区。

#### **课堂互动：**东盟自由贸易区有哪些国家？

东盟自由贸易区有越南、泰国、新加坡、马来西亚、印度尼西亚、菲律宾、柬埔寨、缅甸、文莱、老挝 10 个国家。

#### 二、中国与东盟自由贸易区的快速发展

中国和东盟的资源与产品互补性很强，几十年来的贸易与货物运输物流增长很快，从 1993 年到 2004 年东盟连续 11 年中国的第五大贸易伙伴；2005 年至 2010 年东盟成为中国的第四大贸易伙伴；2011 年至 2018 年东盟成为中国的第三大贸易伙伴；2019 年东盟取代美国，成为中国的第二大贸易伙伴；2020 年上半年东盟成为中国的第大贸易伙伴，至 2020 年，中国连续 12 年为东盟第一大贸易伙伴，即便 2020 年疫情爆发，东盟却逆势历史性的成为了中国的第一大贸易伙伴。中国和东盟相互依存关系日益紧密，东盟成为中国实施“一带一路”战略的重要组成部分。



### 三、RCEP

#### (一) RCEP 简介

#### 分组讨论：查阅资料并回答

1. RCEP 是什么。
2. RCEP 对于中国的意义。
3. RCEP 对于大家有什么影响。
4. RCEP 目前的进展。

(第 15—20 分钟) 结合课程内容融入【案例 2 对 RCEP，习近平主席这样寄语】

#### 案例导入：习近平主席对 RCEP 的寄语

自 RCEP 谈判启动以来，习近平主席在多个公开场合例如在亚太经合组织工商领导人峰会、亚信第五次峰会、第三届中国国际进口博览会开幕式、中国-东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会等发表主旨演讲表达对推进谈判的积极态度和协定生效实施的美好期盼。RCEP 的生效实施，再次无可辩驳地证明，共谋发展是历史潮流，互利共赢是人心所向。

#### 视频资料：观看视频“全球最大自贸协定达成，广西加大力度服务 RCEP 建设”

RCEP 的目标是消除内部贸易壁垒、创造和完善自由的投资环境、扩大服务贸易，还将涉及知识产权保护、竞争政策等多领域，自由化程度将高于目前东盟与这 6 个国家已经达成的自贸协议。RCEP 拥有占世界总人口约一半的人口，生产总值占全球年

生产总值的三分之一。

**引导学生：**关注社会热点问题和国内外环境变化，引导学生理论联系实际，理解中国创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，引导学生了解国家有关政策方针，志存高远、敢于担当，着眼本国和世界，着眼全局和长远发展，自觉担负起时代使命；培养学生的使命感和责任感。

小结：RCEP,区域全面经济伙伴关系（Regional Comprehensive Economic Partnership）的目标是消除内部贸易壁垒、创造和完善自由的投资环境、扩大服务贸易，还将涉及知识产权保护、竞争政策等多领域。RCEP 是东亚经济一体化建设近 20 年来最重要的成果。RCEP 自贸区的建成是我国在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下实施自由贸易区战略取得的重大进展。

引导学生了解更多的 RCEP 的相关知识，进入中国自由贸易区服务网浏览，关注“广西高质量实施 RCEP 行动方案（2022—2025 年）。”

### （二）RCEP 数据分析应用

1. RCEP 协定的核心内容
2. 中国与 RCEP 成员国的贸易的总体情况
3. RCEP 成员降税承诺

## III.（第 22 —29 分钟）课程教学内容设计

### 第二节 中国与东盟国家国际贸易的主要商品

#### 一、中国-东盟贸易商品

中国与东盟国家国际贸易的主要商品货物有大米、玉米、花生、绿豆、食糖、天然橡胶及制品、棕榈油、水果、蔬菜、木材及制品、家具、纸浆、鱼虾等水产品、椰子、胖大海、腰果、木薯及制品、坚果、药材、土特产品、机械设备、电子产品、家用电器、五金制品、建筑材料、陶瓷、纺织品、食品饮料、矿产、化肥、农药、农膜，以及石油、天然气、钾盐、锡、煤、铜、铁、铅、锌、锰、铬、宝石等矿产品。

#### 二、中国-东盟贸易商品的应用

**课堂讨论：**如果你是一名外贸业务员，同时有来自泰国、印度尼西亚、菲律宾三个不同国家的贸易商用不同的贸易术语向你所在的公司询盘广西罗汉果的买卖，你该怎么进行采购、计算成本及还盘报价？

#### 三、RCEP 成员国商品数据分析应用

- （一）中国对 RCEP 各成员国的优势出口产品
- （二）其他 RCEP 成员国的优势出口产品

### （第 25 —29 分钟）结合课程内容融入【案例 3 新国货崛起之路】

#### 案例导入：观看视频《从“中国制造”到“中国智造”》

小组讨论发表观后感，通过数据展示，让学生了解我国出口商品结构的变化，逐渐从劳动密集型向技术密集型转变，这体现了我国改革开放以来取得的伟大成就；

展示商品包装，领会、感受中国智造的无穷魅力，激发学生对中国品牌的热爱，提升民族自豪感。

**引导学生：**传承和培养工匠精神，只有打造更多优质产品、塑造更多中国品牌，中国制造业才能实现品质革命、跻身世界前列，也要树立“四个自信”、民族自信、具备爱国情怀，热爱中国品牌。

#### IV.（第 29—36 分钟）课程教学内容设计

##### 第三节 中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式

###### 一、中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式

中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式有水路运输、公路运输、铁路运输、航空运输、管道运输。

海洋运输是中国与东盟国家国际贸易最多用的水路物流运输方式，中国与东盟每一个国家的国际贸易物流方式都可以运用水路运输。

**练习题：**中国-东盟自由贸易区国际贸易可选用的物流货物运输方式有（ ）

- A. 水路运输 B. 公路运输 C. 铁路运输 D. 航空运输

**查阅资料并回答：**中国与内陆国家老挝可以使用水运开展国际货物运输吗？

**提示：**中国与内陆国家老挝可以通过**澜沧江-湄公河**开展国际货物运输。

（第 32—36 分钟）结合课程内容融入【案例 4 西部陆海新通道解码“一带一路”发展新格局】

###### 二、中国与东盟国家国际贸易的物流运输现状

**观看视频：**RCEP 生效百日 西部陆海新通道班列开行量稳增

西部陆海新通道位于我国西部地区腹地，北接丝绸之路经济带，南连 21 世纪海上丝绸之路，协同衔接长江经济带，在区域协调发展格局中具有重要战略地位。西部陆海新通道铁海联运班列从无到有、从试运行到常态化、从一条线到一张网，已成为助推“一带一路”建设、推动复工复产、助力国内国际双循环的重要驱动力。

###### 西部陆海新通道建设助推广西区内外联动：

广西出台《若干政策措施》旨在充分释放政策红利，更大程度激发区域开放发展新动能。政策的出台对全面加强基础设施建设，构建现代化基础设施体系，强化创新发展，畅通国内大循环、促进国际国内双循环具有重要意义。

**引导学生：**坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养学生的国际贸易地理的人文素养、国际经济和政治格局视野，成为具有国际视野的社会主义建设者

#### V.（第 36—47 分钟）课程教学内容设计

##### 第四节 中国与东盟自由贸易区接壤的国家和边境贸易口岸分布

###### 一、广西与越南相通的陆路口岸

- 二、云南与越南相通的陆路口岸
- 三、云南与老挝相通的陆路口岸
- 四、云南与缅甸相通的陆路口岸

### 中国-东盟国际贸易实务综合应用案例

#### 案例分析：广西的电动车如何出口到越南的南方

越南是一个摩托车大国，8000多万人的国家，拥有大约1700万辆摩托车，平均5人就有一辆摩托车。河内、胡志明等大城市的摩托车更多，比如河内，常住人口大约350万人，加上流动人口，大约500万人，但是摩托车却有大约300万辆，平均1.6人一辆摩托车，而且摩托车的数量还在以每月大约2万辆的速度增长。“中国制造”的电动车正在越南人民的生活中扮演越来越重要的角色，4500万量的摩托车保有量也正在被电动车所代替。

数据显示，我国电动车出口越南总量约为348375辆，总金额达到一亿多，占出口国家的9.26%，居第五位。其中，出口排名前一的企业是龙州县合顺进出口贸易有限公司，出口总量为66265辆，占出口总量19%。出口越南的省份有13个省份，其中广西壮族自治区占的比例最多为64.86%。

在公路、铁路、水路、航空、管道五种国际货物运输方式中，成本最低的是水路运输，其次是铁路运输。

请思考分析并互动讨论：

(1) 越南胡志明市以南的客户需要购买8个标准集装箱(20 foot container)的电动车及零配件，应用哪一种物流运输方式最好？可以选用的国际贸易术语又有哪些？

(2) 广西公司与越南公司的上述国际贸易，如何进行结算？可以应用哪些货币结算？应用哪一种结算方式对中国公司来说风险最小？

#### （第45—47分钟）结合课程内容融入【案例5 立足广西，发挥面向东盟发展优势】

**广西南宁推进临空经济示范区建设 打造面向东南亚区域航空枢纽：**南宁临空经济示范区规划面积118平方公里，2021年来，南宁市围绕规划、政策、产业、招商、建设等主要工作，研究制定示范区工作方案，协调推进示范区建设各项工作。策划新能源产业园、医药产业园、医疗器械产业园、临空物流园、临空制造业产业园等产业园区，推进航空物流、临空高新技术产业等临空产业集聚发展。

**广西加快推进面向东盟的金融开放门户建设：**作为中国面向东盟开放合作的前沿和窗口，广西不断深化与东盟国家金融领域合作，加快建设面向东盟的金融开放门户。广西正在南宁五象新区高标准打造中国—东盟金融城，建设金融总部集聚区等四大区，创建保险创新综合试验区、绿色金融改革创新示范区，打造区域性人民币离岸金融中心、区域性货币交易清算中心、跨境投融资服务中心。

	<p><b>课程小结：</b></p> <p>中国东盟关系经受住各种考验，合作硕果累累，如今，<b>建立中国东盟全面战略伙伴关系，这是双方关系史上新的里程碑</b>，开启中国东盟自由贸易区 3.0 版本，将为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。</p> <p>“让我们把人民对美好生活的向往放在心头，把维护和平、促进发展的时代使命扛在肩上，携手前行，接续奋斗，构建更为紧密的中国—东盟命运共同体，共创更加繁荣美好的地区和世界！”</p> <p><b>引导学生：</b>我们立足广西，面向东盟发展，紧密结合专业培养目标，学校发展定位，谨记校训：<b>留住中国魂，做好国际人</b>。不断提升新时代大学生的创新精神，服务广西经济发展。为祖国对外开放事业作出新的贡献，成为具有国际视野的社会主义建设者。</p> <p>中国和东盟的资源与产品互补性很强，本节课学习了中国与东盟自由贸易区的提出的背景以及建立和发展的情况，中国与东盟国家国际贸易的主要商品，中国与东盟国家国际贸易的物流运输方式，中国与东盟自由贸易区接壤的国家和边境贸易口岸分布。中国的发展离不开东盟国家，东盟国家的发展也离不开中国，彼此互为最大的贸易伙伴，中国和东盟国家的国际贸易在“一带一路”倡议，RCEP 建设的背景下发展情景广阔。</p>
本次课的课后作业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查阅东盟十国的位置、面积、气候、人口市场与主要资源，思考中国和东盟各国的国际贸易发展情况与实际操作。</li> <li>2. 查阅广西与越南的贸易数据，并绘画图表。</li> </ol>
本次课的成效体现	<p>通过本节课的学习，学生学会了中国与东盟自由贸易区国际贸易实务的应用，从理论知识转换为具体可操作性的实务应用，对中国与东盟自由贸易区国际贸易的发展概况和前景有了一定的了解，广西面向东盟发展具有区位优势，学生学习积极度较高，掌握了国家“一带一路”倡议和 RCEP 更大的自贸区的建设情况，有助于学生了解国家的政策方针，增强民族自豪感，树立学生的“四个自信”，为中华民族伟大复兴、实现中国梦贡献自己的力量。</p>
本次课的教学反思	<p>本节课的内容实践操作性较强，学生的学习热情高，有数据图表解说，学习的内容比较具体，是对理论知识补充。</p> <p>授课的过程中使用雨课堂这样的学习交流平台，能够及时的了解学生的学期情况，更好的和学生沟通交流，是教学方法的一种提升。</p> <p>授课的过程中，将“一带一路”倡议，增强民族自信这样的思政元素融入到教学中，思政内容和知识内容融合较佳。</p> <p>通过小组讨论的授课形式，提高了学生学习的主动性，但是学习过程中，个别学生参与小组讨论、任务热情不高。</p>



备注

一、线上教学平台：

# 国际贸易实务

教学大纲

[《国际贸易实务课程教学大纲\(理论\)》](#)

[《国际贸易实务课程教学大纲\(实践\)》](#)

教师授课

第一章

- [第1节 国际贸易简介](#)
- [第2节 国际贸易的特点、发展趋势、风险与对策](#)
- [第3节 国际贸易的法律规范](#)
- [第4节 国际贸易的基本程序](#)
- [第5节 中国的国际贸易发展简介](#)

第二章

- [第1节 国际贸易商品的品名条款](#)
- [第2节 国际贸易商品的品质条款](#)
- [第3节 国际贸易商品的数量条款](#)
- [第4节 国际贸易商品的包装条款](#)

第三章

- [第1节 国际贸易交货价格术语条款](#)
- [第2节 水运贸易术语](#)
- [第3节 水运第二个贸易术语CFR](#)
- [第4节 水运第三个贸易术语CIF](#)
- [第5节 课堂作业](#)
- [第6节 水运第四个贸易术语FAS](#)
- [第7节 全能贸易术语](#)
- [第8节 FCA贸易术语](#)
- [第9节 CPT贸易术语](#)



学校副校长：韦克俭，教授、硕士生导师、省级教学名师，负责科研、发展规划、校刊编辑工作。主持科研与发展规划处，分管社科联、各研究所和研究中心，联系国际经济与贸易学院、信息工程学院。



教学活动照片

单选题 1分


作答结束 + 延时

中国与越南的大宗国际贸易货物运输可以选用公路运输、铁路运输或海洋运输。( )

- A √
- B ×



作答情况



课程班级


资源库

问题反馈

< 返回 | 第十二章 中国与东盟自由贸易区国际贸易实务应用 | 开课时间：2022-06

- 综合数据
- 学生表现
- 课堂习题
- 课堂互动
- 教学内容


弹幕(25)投稿(4)随机点名(0)红包(0)



**孙心怡**


213501010321

加快互相开放市场，促进经济发展



**213501010326黎玲**


促进东盟对华投资，推动了双方经济发展。



**姜瑾**

213501010303


凝聚更多共识，为区域经济发展提供更多智力支持。



**李佳泉**

213501010312


对于中国还是周边国家都十分具有发展前景



**陆永泉**

213501010322


对中国的和平发展战略具有重要意义。



**林丽婷**

213501010330

二者合作是一种优势互补，合作共赢



## 荣誉证书

《国际贸易实务》多媒体教学软件荣获第十六届广西高校教育  
教学软件应用大赛评比优秀奖。

作者：唐万欢、陈婷婷、万丽云、冀奕银

参赛单位：广西外国语学院

广西高等教育学会  
高校教育技术专业委员会  
二〇一六年十二月

## 二、线下课堂教学：





### 三、线下实践教学：







▲学生参加全国高校商业精英挑战赛（广西赛区）暨广西国际贸易竞赛

## 荣誉证书

甘镁淇、兰祎晨、梁杰岚、黎炳森、金月华、蔡欣欣、陆炜炜、吴双健：  
你们代表的华为技术有限公司在全国高校商业精英挑战赛（广西赛区）  
暨第六届广西国际贸易竞赛中荣获

### 三等奖

指导教师：刘丹羽、李洁梅  
参赛院校：广西外国语学院  
特发此证，以资鼓励。

指导单位  
广西壮族自治区教育厅

协办单位  
中国国际贸易促进委员会商业行业委员会

广西本科高校经济与贸易类  
教学指导委员会  
广西大学（代章）

广西本科高校经济学与财政金融学类  
教学指导委员会  
广西财经学院（代章）

二〇二二年五月

课程  
负责人  
签名

刘丹羽