

教学设计案例

二级学院	东南亚语言文化学院	课程名称	基础泰语（二）
教学团队	阮娇龙、梁陈倬、 何丽娜、黄秋雪	授课对象	泰语本 2001 班
学 时	96	学 分	6
教材信息	罗奕原. 基础泰语（第二册）[M]. 广州：世界图书出版广东有限公司，2008.9.		
授课章节	第四课 泰国		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		
学情分析	本次课同学们都能够认真听课，学习关于“泰国”的对话内容，感受泰国泼水节的传统文化活动，以及能够很好的将泰国泼水节与中国春节两国之间的传统文化进行比较。同学们从中也能掌握到泰国泼水节的传统文化，能够理解“入乡随俗”、“鱼米之乡”的含义，为以后到泰国留学和生活打下了良好的基础，最终能够传承好国家的传统文化，传播好国家文化。		
教学目标	1. 培养学生的专业知识，以及渗透相关知识背景文化。 2. 培养学生对中泰文化的认同感，传承传播好两国文化。 3. 培养学生的语言专业基础知识，树立文化自信，讲好中国故事的语言文化传承人。		
教学资源	1. PPT 教学课件 2. 泰国泼水节图片、视频合辑 3. 手机相关网络资源 4. 教材		
重难点	1. 重点：掌握课文词汇、句型，翻译相关句子。 2. 难点：掌握相关词汇的运用方法，比如：举例子、造句等。		
教学方法	1. 问题导入法； 2. 提问法； 3. 案例分析法。		

<p>教学工具</p>	<p>1. 多媒体设备教学； 2. 视频播放； 3. PPT 课件演示； 4. 相关网络图片展示。</p>
<p>预习任务</p>	<p>预习课后练习的造句题和中泰句子互译题。</p>
<p>课程思政教育 内容</p>	<p>1. 通过课前导入法，融入中泰传统节日文化知识点； 2. 通过讲解课文对话内容过程中，融入中国春节和泰国泼水节的相关传统民俗文化。 3. 最后通过课文内容的学习，引导同学们树立文化自信，学好本专业语言，讲好中国故事，宣传好国家传统文化。</p>
<p>教学过程设计 (教学内容与 思政元素结合)</p>	<p>I. (第 1 分钟) 课程教学内容设计 教学导入：同学们认识泰国吗？泰国有哪些节日？信仰哪个宗教？ (第 1 分钟 25 秒) 结合课程内容融入【案例 1——】 1. 融入泰国传统文化节日：泰国水灯节、泼水节、守夏节、解夏节等； 2. 融入泰国的宗教信仰：泰国人大部分信仰佛教，于是被称为佛教大国。</p> <p>II. (第 8 分钟 22 秒) 课程教学内容设计 请同学们举例子说明中泰两国的异同点，比如工作、节日方面等。 (第 8 分钟 45 秒) 结合课程内容融入【案例 2——】 泰国的新年泼水节和中国的新年春节的异同点分别是什么？ 不同点：中国的新年有很多民俗活动：比如舞狮子、放鞭炮、赶年兽等； 泰国新年的传统活动：浴佛仪式、放生、堆沙塔、行善布施等。 相同点：一起吃团圆饭、打扫卫生。 通过列举中泰两国的传统文化，对中泰两国新年的传统文化起到了文化外宣的作用。</p> <p>III. (第 12 分钟 58 秒) 课程教学内容设计 播放泰国泼水节的相关视频、图片。展示泰国传统节日——泼水节活动。 (第 14 分钟) 结合课程内容融入【案例 3——】 通过展示泰国的新年泼水节活动，以及展示泰国的饮食文化和中国的饮食文化，达到了一种中泰文化交流的外宣传播作用。</p>

	<p>IV. (第 22 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>通过介绍有“鱼米之乡”之称的中泰两国水稻种植的特点, 中国为一年两季稻, 泰国为一年三季稻, 延到到了中泰两国的水稻种植文化, 以及两国的气候、河流等。</p> <p>(第 23 分钟) 结合课程内容融入【案例 4——】</p> <p>通过介绍中泰两国的水稻种植特点、河流、地理环境、气候、等, 延伸出中泰两国的水稻种植文化、社会经济文化等内容, 使学生不仅掌握到了课本上的内容, 也学到了很多课外的水稻种植文化知识等。</p> <p>V. (第 27 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>集体做练习题: 泰国的宋干节和中国的春节都有哪些活动?</p> <p>(第 27 分钟 55 秒) 结合课程内容融入【案例 5——】</p> <p>学生回答: 泰国宋干节活动: 浴佛仪式、放生、布施行善等; 中国春节活动: 长辈给晚辈“压岁钱”、放鞭炮、驱赶年兽、舞狮子等。老师总结: 通过学习中泰两国的传统风俗文化活动, 我们认识到了文化传承的重要性, 必须学好我们的中国文化, 传承传播好国家文化, 学好语言, 讲好中国故事, 做好文化外宣交流工作。</p>
课后作业	<p>1. 编写关于“泰国”的对话;</p> <p>2. 泰国泼水节活动和春节活动分别是哪些?</p>
成效体现	<p>通过本次课的学习, 同学们对语言对象国有了一定的了解。比如泰国的地理位置、传统节日等。泰国的传统节日——泼水节与我国的传统节日——春节进行传统文化活动比较, 达到一种潜移默化的讲好国家故事, 将两国传统文化进行文化外宣传播的教学效果。</p>
教学反思	<p>教学反思: 本次课主要目的是让同学们学习关于“泰国”的对话内容, 掌握好泰国的地理位置、传统风俗节日文化等, 最终通过延伸出中国的传统文化, 将中泰两国的新年传统文化进行比较, 从而树立文化自信, 讲好国家故事, 达到文化外宣的效果。</p>
备注	