

广西外国语学院创新创业学院

创新发〔2026〕8号

关于举办 2026 年中国国际大学生创新大赛 第一期培训的通知

各二级学院：

为做好 2026 年中国国际大学生创新大赛各项准备工作，挖掘学校各类大赛优质项目资源，更好地助力我校师生备赛，在去年取得成绩的基础上提高获奖数量，争取更多高级别奖项，聚焦教师和学生创新大赛核心能力提升培养，经研究决定，学校将举办 2026 年中国国际大学生创新大赛第一期培训，具体安排如下：

一、时间

2026 年 4 月 11 日至 12 日

二、地点

分别在五合和空港两个校区同步进行

三、培训安排

（一）培训讲座

2026 年中国国际大学生创新大赛备赛专项培训
(4 月 11 日 星期六)

校区	培训师资	培训时间	培训内容	培训对象
五合校区 (小礼堂)		上午 8:50-9:00	领导致辞	各二级学院分管创新创业工作院领导、2026 年中国国际大学生创新大赛的指导老师及项目成员、本学期承担《创新创业教育》课程任务的教师、对创新大赛感兴趣的师生
	陈欣	上午 9:00-10:30	《AI 赋能高效备赛：方法、工具、话术与实战技巧》	
		上午 10:40-12:00	《创赛 PPT 从 0 到 1：打破长周期困局，从项目思路到赛道逻辑冲刺》	
	罗小梅	下午 14:00-15:00	《文科赛道突围：参赛选题方向与实战方法》	
		下午 15:10-17:30	《商业模式落地：真实案例拆解，构建创赛完整商业逻辑》	
		下午 17:30-18:00	互动答疑	
空港校区 (大讲堂东)		上午 8:50-9:00	领导致辞	注明：在空港校区的大一本科生在空港参加培训
	罗小梅	上午 9:00-10:30	《文科赛道突围：参赛选题方向与实战方法》	
		上午 10:40-12:00	《商业模式落地：真实案例拆解，构建创	

			赛完整商业逻辑》	
	陈欣	下午 14:00-15:00	《AI 赋能高效备赛： 方法、工具、话术与 实战技巧》	
		下午 15:10-17:30	《创赛PPT从0到1： 打破长周期困局，从 项目思路到赛道逻辑 冲刺》	
		下午 17:30-18:00	互动答疑	

(二) 项目打磨

一对一指导项目核心内容打磨 (4月12日 星期日)				
校区	指导 师资	培训时间	指导板块	培训对象
五合校区 (22栋宿舍 负二层 创新创业 教育实践 基地206)	罗小梅	上午 9:00-12:00	1. 项目选题挖掘论证 2. 重点项目思路设计	30个项目由 专家遴选，名 单另行通知 注明：项目负 责人在哪个校 区，就在哪个 校区参加培训
	李欣忆	上午 9:00-12:00	打磨项目选题、创赛 PPT 框架指导	
	罗小梅、 李欣忆	下午 14:00-18:00	项目一对一验收修改 成果	
空港校区 (大讲堂 东)	陈欣	上午 9:00-12:00	1. 项目选题挖掘论证 2. 重点项目思路设计	
	刘娅莉	上午 9:00-12:00	打磨项目选题、创赛 PPT 框架指导	

	陈欣、 刘娅莉	下午 14:00-18:00	项目一对一验收修改 成果	
--	------------	-------------------	-----------------	--

四、培训证书

教师参与本次培训可以获得由教师发展中心盖章的培训证书并认定继续教育学时。

五、培训要求

(一) 本次培训内容重要，第一天的培训要求以下人员必须参加：

1. 本学期承担《创新创业教育》课程任务的所有教师。
2. 今年参加中国国际大学生创新大赛的指导教师和学生。

(1) 五合校区：（会计学院、文学院、数字经济管理学院、数字科技学院、欧美语言文化学院、国际传媒学院、艺术学院、教育学院每个学院至少安排 14 名指导老师和 70 名学生参加培训；东南亚语言文化学院、国际教育学院、大健康学院每个学院至少安排 8 名指导老师和 40 名学生参加培训。

(2) 空港校区：（高等职业学院至少安排 20 名指导老师和 400 名学生参加培训。

(3) 各学院需填写参训师生名单表《附件 1：XX 学院参加 2026 年中国国际大学生创新大赛第一期培训师生名单表》，于 4 月 10 日 12：00 前把名单表发至指定邮箱：gwcxcy2022@163.com。

(4) 在空港校区的大一本科生在空港校区参加培训。

3. 请各二级学院组织师生 8:40 前入场签到完毕，学生穿院服参加培训。

(二) 第二天的培训通知到的项目至少有 2 名指导教师和 2 名学生参加包括项目负责人和负责写材料的学生，每个项目需自带手提电脑、项目计划书和项目 PPT，原则上项目负责人在哪个校区就在哪个校区参加培训。

(三) 本次培训严格执行考勤制度，要求相关人员按时参加培训。

