

# 广西外国语学院教育教学事务部

教学发〔2026〕48号

---

## 关于开展 2025-2026 学年第二学期 学业帮扶专项工作的通知

各二级学院：

为推进学风建设，促进学生主动有效地学习，构建和完善我校学生学业帮扶工作的长效机制，现将 2025-2026 学年第二学期学生学业帮扶专项工作的具体事宜通知如下：

### 一、帮扶对象

本学期受到学业预警的学生（重点关注达到学业预警红色等级及以上的学生）或有学业帮扶需求的其他学生。

### 二、具体办法

各学院需以学业帮扶为核心，结合本学院学科专业特点、课程难度、学生学情，重点推进以下学业帮扶措施：

#### （一）充分发挥学业预警工作小组作用

各学院需成立学业帮扶工作小组，厘清岗位职责、细化人员分工。结合专业特点与学生实际情况，科学制定学业帮扶工作方案，统筹落实学情摸排、问题研判、结对帮扶等各项工作，层层传导责任，推动学业预警与帮扶工作落地见效，护航学生全面发

展。

## （二）精准实施学困帮扶

建立学业帮扶台账，通过开展期末集中学业辅导、日常朋辈结对帮扶、课业答疑指导等工作，做到精准识别、精准施策、精准帮扶。台账需逐项明确帮扶责任人、被帮扶学生、帮扶时间、具体帮扶举措、阶段性成效等内容，做到全程留痕、动态更新、闭环管理，切实助力学业困难学生补齐短板、提升学业水平。

## （三）加强活动宣传引导

建立“校级+院级”多级宣传矩阵，每学期集中展示学风帮扶工作成效与特色亮点。通过专题报道、成果汇编、经验分享等形式，全方位呈现工作实效，强化示范引领作用，营造比学赶超、崇学向善的浓厚学风氛围。各学院本学期关于学业帮扶的宣传报道不少于1篇。

# 三、工作要求

（一）高度重视，确保工作取得实效。各学院要高度重视学业帮扶专项行动，将其作为解决学生学业问题、提升育人质量的核心工作，聚焦重点课程与困难学生，细化帮扶措施，确保取得实效。

（二）完善机制，全面服务学生成长成才。各学院要结合实际，认真制定工作计划，规范管理，完善机制。为学业指导精准帮扶活动的顺利开展创造良好条件和制度保障，形成学生自我教育、自我服务的长效机制和“常年化、常态化”的工作模式，全面引导学生成长成才。

（三）按时上报，规范提交各类台账资料。请各学院于7月10日前，将学业帮扶工作方案、学业预警工作小组成员名单、学业帮扶一览表、学业帮扶宣传报道截图，经学院负责人签字、加盖学院公章后，将电子版与纸质版报送至教务处学籍科，联系人：林老师。

附件：2025-2026 学年第二学期学业帮扶一览表

广西外国语学院教育教学事务部

2026年6月8日

教育教学事务部