

教学设计案例

二级学院	东南亚语言文化学院	课程名称	基础泰语（二）
教学团队	阮娇龙、梁陈倬、 何丽娜、黄秋雪	授课对象	泰语本 2001 班
学 时	96	学 分	6
教材信息	罗奕原. 基础泰语（第二册）[M]. 广州：世界图书出版广东有限公司，2008.9.		
授课章节	第五课 大学		
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程		
学情分析	<p>本次课同学们能够认真学习并了解到广东外语外贸大学，进而了解到我们东南亚语言文化学院的水灯节活动，传播泰国水灯节的传统文化。能够很好的理解放水灯的意义是为了学会感恩河流湖泊滋养着人们，从而使自己学会保护环境和大自然，同学们从中也掌握了泰国水灯节的传统文化，能够很好的传播中泰两国的文化习俗。能够利用所学的语言来传播和传承好本国的传统文化，能永远铭记校训：“留住中国魂，做好国际人。”</p>		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的专业知识，以及渗透相关知识背景文化。 2. 培养学生对中泰文化的认同感，感恩的情怀，传承传播好两国文化。 3. 培养学生的语言专业基础知识，帮助学生树立文化自信，讲好中国故事。 		
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 教学课件 2. 泰国水灯节图片、视频合辑 3. 手机相关网络资源 4. 教材 		
重难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重点：掌握课文词汇、句型，翻译相关句子。 2. 难点：掌握相关词汇的运用方法，比如：举例子、造句等。 		
教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 问题导入法； 2. 提问法； 3. 案例分析法。 		

<p>教学工具</p>	<p>1. 多媒体设备教学； 2. 视频播放； 3. PPT 课件演示； 4. 相关网络图片展示。</p>
<p>预习任务</p>	<p>预习课后练习的造句题和中泰句子互译题。</p>
<p>课程思政教育 内容</p>	<p>1. 通过课前导入法，融入大学活动——水灯节的内容； 2. 通过讲解课文对话内容过程中，融入泰国水灯节的传统风俗文化和融入我校校训的内容。 3. 最后通过课文内容的学习，引导同学们树立文化自信，学好本专业语言，讲好中国故事，宣传好国家传统文化。</p>
<p>教学过程设计 (教学内容与 思政元素结合)</p>	<p>I. (第 2 分钟 43 秒) 课程教学内容设计 教学导入：同学们在大学做过什么集体活动？ (第 3 分钟) 结合课程内容融入【案例 1——】 融入泰国传统文化节日：泰国水灯节活动。提问：水灯是用什么材料做的？回答：芭蕉树干、芭蕉叶、各种花、香烛等。播放水灯节剪影视频。通过大学丰富的集体水灯节活动，使同学们能够直观的了解泰国水灯节文化，从而学好语言，传播好泰国水灯节文化。 II. (第 15 分钟 06 秒) 课程教学内容设计 通过翻译讲解东南亚国家的各种语言，插入广外学子在东盟各个国家创业的励志视频。 (第 16 分钟 37 秒) 结合课程内容融入【案例 2——】 通过视频看到广外毕业生学姐学长们在东盟各个国家刻苦努力创业工作的视频，以及学姐学长们在视频中说的校训：“留住中国魂，做好国际人。”使同学们深受鼓舞和感动，励志学好专业知识，学习广外学子的精神，永怀感恩之心，永远铭记校训：“留住中国魂，做好国际人。” III. (第 20 分钟) 课程教学内容设计 用泰语翻译校训：“留住中国魂，做好国际人。” (第 21 分钟) 结合课程内容融入【案例 3——】 通过师生集体翻译校训：“留住中国魂，做好国际人。”一起学习这句话的精神，做到爱学习、爱学校、爱工作、爱党、爱国，孝顺父母，做一个拥有大爱精神的新时代国家精神文化传承者。</p>

	<p>IV. (第 31 分钟 35 秒) 课程教学内容设计</p> <p>练习题 2: 放水灯是为了什么?</p> <p>(第 32 分钟) 结合课程内容融入【案例 4——】</p> <p>通过问问题—放水灯是为了什么? 使学生们明白水灯节的含义: 放水灯是为了感恩, 感恩河流养育着我们, 呼吁大家保护生态环境, 保护水资源, 感恩母亲节, 感恩父母。学会了一种感恩的情怀。</p>
课后作业	<p>V. (第 35 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>师生集体翻译校训: “留住中国魂, 做好国际人。”</p> <p>(第 35 分钟 20 秒) 结合课程内容融入【案例 5——】</p> <p>通过学好本专业语言, 翻译好、讲好我们的中国故事, 传播传承好我们的国家传统文化。</p>
成效体现	<p>通过本次课的学习: 1. 同学们对语言对象国的传统节日“水灯节”有了一定的了解。从而在我国传播好泰国的传统文化, 将来去到泰国, 也可以将我国的传统文化传播到国外, 达到了一种文化外宣传播的作用。2. 通过翻译我校的校训: “留住中国魂, 做好国际人。”使同学们感受到了作为一名语言学者的责任, 在国外, 一定要时刻怀揣一颗感恩之心, 永远不忘初心, 牢记使命, 铭记校训, 做好一名国际人! 本次的教学活动达到了一种润物细无声的思政育人效果, 对树立文化自信, 讲好中国故事起到了推动的作用。</p>
教学反思	<p>教学反思: 本次课主要目的是让同学们学习关于“大学”的段落内容, 掌握好大学的各种语言知识, 参与到大学的各种集体活动、传统文化活动当中。最终通过延伸泰国水灯节文化, 以及树立文化自信、讲好中国故事、铭记校训: “留住中国魂, 做好国际人。”最终达到了一种立德树人的思政学习效果。</p>
备注	